

**Рассмотрено на заседании
педагогического совета**

13.04.2024 года протокол № 4

**Согласовано с Советом школы
11.04. 2024 года Протокол № 1**

**УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ
СОШ №1 г. Лакинск
Приказ № 75
Семахин Е.Ю.
«15» 04.2024 г.**

**ОТЧЕТ
о самообследовании
Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения средней общеобразовательной школы № 1
города Лакинска Собинского района**



**г. Лакинск
2024**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска
Собинского района

Аналитическая

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование школы	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа №1 города Лакинск Собинского района
Сокращённое наименование	МБОУ СОШ №1 г. Лакинск
Место нахождения школы	601241, Российская Федерация, Владимирская область, Собинский район, г. Лакинск, ул. Лермонтова, д.48
Учредитель	Администрация Собинского района в лице управления образования администрации Собинского района
Организационно-правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Тип	Общеобразовательное учреждение
Год основания	1934
Наличие сайта в Интернете	http://sch1lak.ru
Электронный адрес	Lacschool-1@yandex.ru
Телефон / факс	8 (49242) 4-11-02
Структура управления	Директор, заместители директора, Совет образовательного учреждения, педагогический совет, методический совет, общее собрание трудового коллектива, общешкольный родительский комитет
Формы ученического самоуправления	Совет старшеклассников
Количество учащихся	898
Наличие второй смены	нет
Учебная неделя	5 дней

Самообследование МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск проводилось в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года №462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 года №1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

Управление МБОУ СОШ №1 г. Лакинск осуществляется на принципах демократичности, открытости, единства единоначалия и коллегиальности, объективности и полноте используемой информации, приоритета общечеловеческих ценностей, охраны жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

Задачей управленческой деятельности является обеспечение участникам образовательного процесса условий для проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Управленческие действия осуществляются на основе прогнозирования развития образовательного учреждения и направлены на повышение качества предоставляемых образовательных услуг.

Управленческий аппарат сформирован, распределены функциональные обязанности между членами администрации, регламентируемые приказом по образовательному учреждению МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск.

№ п/п	Административная должность	Ф.И.О.	Образование	Педагогический стаж	Стаж админ. работы	Государственные и (или) ведомственные награды
1.	Директор школы	Семахин Егор Юрьевич	высшее	21	13	-
2.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Никифорова Марина Дмитриевна	высшее	34	25	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
3.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Андреева Анна Викторовна	высшее	27	3	Почетная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
4.	Заместитель	Глазкова	высшее			-

	директора по воспитательной работе	Мария Викторовна				
5.	Заместитель директора по АХЧ	Трофимова Галина Анатольевна	среднее техническое	нет	22	-
6.	Главный бухгалтер	Шарипова Ирина Васильевна	высшее	нет	9	-
7.	Заведующий информационно-библиотечным центром	Мосалева Ольга Александровна	высшее	32	3	-

В школе функционируют:

- Методический совет – заместители директора по УВР, руководители предметных МО;
- Школьные методические объединения – учителя-предметники по образовательным областям:
ШМО учителей начальных классов;
ШМО учителей гуманитарного цикла;
ШМО учителей естественно-математического цикла;
ШМО учителей спортивно-технического цикла.
- МО классных руководителей – классные руководители 1-11 классов;
- Социально-педагогическая служба – социальный педагог и педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог.

Оценка кадрового обеспечения

В МБОУ СОШ №1 г. Лакинска работают 39 педагогов, из них 30 – внутренних совместителей. 87% педагогов имеет высшее образование, 77% – высшее педагогическое образование; 13% имеют среднее профессиональное образование, из них 80% продолжает обучение в ВУЗе.

В 2023 году аттестацию прошли 7 человек, из них 4 человека - 57% повысили свою квалификационную категорию. 82% педагогов имеют первую и высшую квалификационную категорию.

В 2023 г. 81% педагогов прошли курсовую подготовку, из них – 90% курсы повышения квалификации на базе ВИРО.

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что все учителя активно используют цифровые технологии в своей работе, т.к. 100% педагогов владеют ИКТ-компетентностью.

Имеют отраслевые награды:

- 9 человек награждены Почетной грамотой Министерства просвещения Российской Федерации;
- 22 человека награждены Почетной грамотой Министерства образования и молодежной политики Владимирской области;

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены на:

- сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение МБОУ СОШ №1 г. Лакинска, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее: образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом.

Кадровый потенциал школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В течение года испытывали отсутствие кадров: учителя - логопеда, учителя-дефектолога, учителей английского языка (на вакансии 2 ставки).

Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Объем фонда информационно - библиотечного центра составляет 19705 единиц. Учебниками обеспечены на 100% - 15042 учебника и учебных пособий. Из них 2846 - электронные формы учебников, бумажные учебники – 12196. Имеются справочники и словари -417 единиц. Художественная литература составляет 4246 единиц.

В информационно - библиотечном центре имеются персональный компьютер с выходом в Интернет. Для работы обучающихся имеются 16 ноутбуков с возможностью выхода в интернет через Wi-Fi, МФУ.

Информационно - библиотечный центр имеет безвозмездный доступ к Национальной электронной библиотеке через статический IP-адрес.

Информационно - библиотечный центр подключен к региональной информационно – образовательной сети. Установлена система видеоконференцсвязи.

Фонд библиотеки формируется за счет регионального бюджета, соответствует требованиям ФГОС, учебники закуплены в соответствии с

федеральным перечнем. Отсутствует финансирование на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В информационно - библиотечном центре имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Зарегистрированных пользователей за 2023 год - 898, посещений 2985. В среднем библиотеку в день посещают 25-30 человек. В 2023 году количество посещений незначительно уменьшилось.

В информационно-библиотечном центре проведено зонирование площади, оборудована мягкими модулями, оборудована мини-сцена.

В соответствии с Концепцией создания информационно-библиотечных центров школьный информационно-библиотечный центр обеспечивает права участников образовательных отношений на пользование библиотечно-информационными ресурсами и обеспечивает информационно-методическую, образовательную, культурно-просветительскую, профориентационную, досуговую и справочно-библиографическую функции.

Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение позволяет реализовать в полной мере общеобразовательные программы. 38 учебных кабинетов оснащены современной мультимедийной техникой. В каждом учебном кабинете реализована технология беспроводной локальной сети Wi-Fi. Автоматизированное рабочее место учителя включает:

Персональный компьютер - 38 шт;

Мультимедийный проектор – 38 шт;

Интерактивная доска или панель– 38 шт;

Документ-камера – 31 шт;

МФУ и (или) принтеры – 38 шт.

Оборудованы лаборатории по физике, химии, биологии. Лаборатории оснащены на 100% для проведения опытов и лабораторных работ. Оснащены комплектами обучающих программ, виртуальных лабораторных работ по физике, химии и биологии, комплектами видеофильмов и мультимедийных средств, микрофотографиями и цифровым атласом, электронно справочной-информационной таблицей "Периодическая система химических элементов Д.И.Менделеева». Имеется цифровая лаборатория Архимед 3.0., мобильная естественно-научная лаборатория для начальной школы.

В 2023 году с целью совершенствования условий для повышения качества образования, расширения возможностей обучающихся в освоении предметов естественно-научной и технологической направленности по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология» в школе открылся центр образования естественно-научной и технологической направленности «Точка роста».

Центр «Точка роста» – современное образовательное пространство в общеобразовательной организации, оснащенное оборудованием, средствами обучения и воспитания для практического изучения учебных предметов естественно-научной и технологической направленностей и при наличии соответствующих действующим нормативным документам условий для освоения дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей.

Для размещения Центра «Точка роста» была выбрана совокупность учебных помещений кабинета физики, цифровой лаборатории, лаборантской.

Все помещения были отремонтированы, в одном из кабинетов установлена новая мебель в соответствии с требованиями брендинга Центра «Точка роста».

В соответствии с требованиями по оснащению Центров «Точка роста» было приобретено оборудование для занятий по следующим направлениям:

Биология

Цифровая лаборатория по физиологии (профильный уровень) – 1 шт.

Цифровая лаборатория по экологии - 1 шт.

Цифровая лаборатория по нейротехнологии – 1 шт.

Цифровая лаборатория по биологии (ученическая) 3 шт.

Комплект посуды и оборудования для ученических опытов -1 шт.

Химия

Цифровая лаборатория по химии (ученическая) 3 шт.

Микроскоп цифровой – 2 шт.

Набор ЕГЭ, ОГЭ – 1 шт.

Оборудование для демонстрации опытов – 1 шт.

Комплект посуды и оборудования для ученических опытов -1 шт.

Физика

Цифровая лаборатория по физике (ученическая) – 3 шт.

Набор ЕГЭ, ОГЭ – 1 шт.

Оборудование для демонстрации опытов – 1 шт.

Комплект посуды и оборудования для ученических опытов -1 шт.

Робототехника

Четырёхосевой учебный робот-манипулятор с модульными сменными насадками – 1 шт.

Образовательный конструктор для практики блочного программирования с комплектом датчиков – 1 шт.

Образовательный набор для изучения многокомпонентных робототехнических систем и манипуляционных роботов – 1 шт.

Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике – 1 шт.

Тележкахранилище ноутбуков -1 шт.

Многофункциональное устройство (МФУ) – 5 шт.

Ноутбук – 11 шт.

Кабинеты информатики оборудованы двумя компьютерными классами на 30 ученических мест, оснащены активными затворными стереочками для DLP проекторов - 17 шт.

Для проведения уроков технологии оборудованы три кабинета-мастерских в соответствии с современными требованиями: кабинет для обработки ткани, кабинет кулинарии, в котором есть все оборудование, которыми пользуются на кухне современные хозяйки, и комбинированная мастерская со стационарными и модульными станками, модульным станком с ЧПУ 3 в 1 (лазер, 3D принтер, гравёр), интерактивная доска, комплект ноутбуков.

Оборудован кабинет робототехники, в котором имеются комплекты 3D ручек с дисплеем 30 шт., 3D принтер «Сделай сам», комплекты расходных материалов: синтетическая нить PLA 20цв, синтетическая нить ABS 20цв.

Кабинет ОБЖ оборудован лазерным тиром, макетами автомата Калашникова АКФ-74У, противогазами, защитными костюмами, тренажером Максим, брошюрами и плакатами в необходимом количестве.

На втором этаже оборудованы 2 спортивных зала: игровой и гимнастический. Игровой зал оснащен спортивным электронно-световым табло оборудованием для спортивных и подвижных игр (волейбол, баскетбол). Гимнастический зал оборудован гимнастическими снарядами для освоения учащимися программы по физической культуре раздел Гимнастика.

Имеется тренажерный зал, оборудованный тренажерами и штангами для силовых тренировок и кардиотренажерами. На территории школы имеется спортивное ядро оборудованное плоскостными спортивными сооружениями: оборудованы баскетбольная, футбольная и волейбольная площадки, гимнастический городок (брусья, лабиринт, бум, стенки шведские, конструкция для развития становой силы, брусья гимнастические разновысотные, брусья параллельные, вертикальные шесты, мачта для лазания, стенка гимнастическая, криволинейная гимнастическая лестница). Оборудованы площадки для прыжков в длину и в высоту.

Площадка для игр оборудована каруселями, качелями ручными, бревном качающимся, столиками для игр. Имеются уличные теннисные столы.

Кабинет психологической и логопедической коррекции оборудован наборами дополнительными "Пертра"; "Пертра"1; "Пертра"2, "Концентрация и внимание" с песком для развития графомоторики. Установлены логопедические столы. Имеется аквариум.

Оборудован кабинет наркопрофилактики «СОН».

Для реализации основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования и программ дополнительного образования создан кабинет коворкинга - новой площадки для проектно-исследовательской деятельности, дискуссий, тренингов, акций, конкурсов и игр (интерактивная панель TeachTouch, столы для индивидуальной и групповой работы), оборудован медиацентр.

Актальный зал на 182 места оборудован интерактивной трибуной Маэстро, экраном и видеопроектором. Оборудована кабина звукооператора.

В по федеральной программе «Цифровая образовательная среда» в рамках национального проекта «Образование» школа получила оборудование для одного кабинета цифровой образовательной среды (ЦОС) интерактивные комплексы, комплекты ноутбуков, МФУ.

Столовая оборудована на первом этаже на 292 посадочных места.

Обеспечение безопасности ребенка в школе

Мероприятия по антитеррористической безопасности:

- обеспечена охрана школы частной охранной организацией;
- оборудована стационарная и переносная тревожная кнопка для оперативного реагирования по сигналу «тревоги» (нацгвардия);
- оборудована система контроля и управления доступом (СКУД). Главными функциями этой системы являются предотвращение допуска посторонних лиц в помещение школы, а также контроль доступа и учет учеников;
- оборудовано видеонаблюдение (40 видеокамер) для своевременного устранения рисков ЧС, предотвращение появления в здании или на территории организации посторонних лиц, предупреждение несчастного случая, выявления опозданий учеников;
- оборудована автономная система оповещения и управления эвакуации людей при чрезвычайных ситуациях.
- установлены автоматические распашные ворота.
- установлен аппаратно-программный комплекс «Скайтрон».

Мероприятия по пожарной безопасности:

- оборудована автоматическая пожарная сигнализация, огнетушители (46 шт.);
- имеется план эвакуации на случай пожара или ЧС на каждом этаже;
- организована учебная отработка действий персонала и учащихся в случае ЧС.

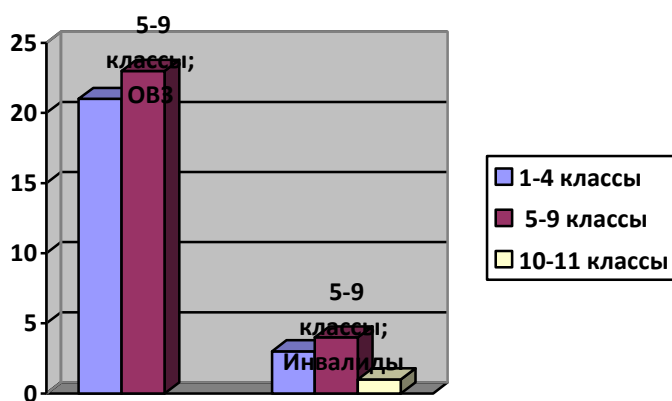
Система антитеррористической и пожарной безопасности МБОУ СОШ №1 г. Лакинск отвечает всем современным требованиям, предъявляемым к образовательной организации.

Характеристика контингента обучающихся.

Всего в школе обучается 898 обучающихся, из них:

- на уровне начального общего образования – 427 обучающихся;
- на уровне основного общего образования – 437 обучающихся;
- на уровне среднего общего образования – 34 обучающихся.

В 2023 году в школе 44 обучающихся с ОВЗ и 10 детей – инвалидов (среди них 2 человека в образовательном учреждении не обучаются).
Распределение по уровням образования:



В школе функционирует 31 класс-комплект.

Социальный контингент обучающихся:

Из 728 семей- 234 неполных (т.е. 32%) ; 187- многодетных ; малообеспеченная семья (на учете в УСЗН)- 21.

Всего детей «группы риска» - 20, что составляет 2,2% от общего количества учащихся, в том числе состоят на учете в ОДН- 3- 0,3%; на ВШУ-3- 0,3% КДН- 3 -0,3%. Находятся в социально опасном положении (внесены в единый банк данных) 6 *один и тот же ребенок состоит на учете в КДН и ЕБД.

Родители с высшим образованием- 469 (34,5%); со средним специальным- 758(55,7%); со средним общим образованием - 182 (13,3%) ; из общего состава - 22 (1,6%) родителей имеют неполное среднее образование.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. N 28 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и от 28.01.2021 г. №2 санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план основного общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план среднего общего образования муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 1 г. Лакинска Собинского района (далее - учебный план) для 10 класса, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства

просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования»), фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план 11 класса является основным механизмом реализации основной образовательной программы СОО, поэтому общеобразовательные организации несут ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за реализацию не в полном объеме основных образовательных программ в соответствии с учебным планом, разработанным образовательной организацией самостоятельно (ст. 28 п. 7 Федерального закона № 273-ФЗ).

При составлении учебного плана 11 класса в качестве нормативно-правовой основы использованы документы:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями от 04.08.2023 N 479-ФЗ);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. № 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования" (в ред. Приказов Минобрнауки России от 29.12.2014 N 1645, от 31.12.2015 N 1578, от 29.06.2017 N 613, Приказов Минпросвещения России от 24.09.2020 N 519, от 11.12.2020 N 712);
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29 декабря 2014 г. N 1645 "О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. N 413 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 31 декабря 2015 г. № 1578 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации 17 мая 2012 года № 413";

Учебный план является частью образовательной программы Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средняя общеобразовательная школа № 1 города Лакинска Собинского района, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной

образовательной программой основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, используется на увеличение учебных часов. Отводимых на изучение отдельных учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающих углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающих этнокультурные интересы.

При составлении учебного плана учитываются цели и задачи, стоящие перед школой:

- Обеспечение доступности образования обучающихся в соответствии с требованиями государственного стандарта.
- Развитие здоровьесберегающей среды, способствующей духовному, физическому, нравственному развитию учащихся, сохранению здоровья ребенка и его социализации.
- Способствование развитию индивидуальных особенностей ученика, совершенствование дифференцированных форм обучения; создание условий для творческой деятельности учащихся.

Задачи школы:

- Обеспечить право ребенку на качественное образование.
- Способствовать формированию у учащихся целостной картины мира на основе глубоких и всесторонних знаний.
- Создать условия для полного удовлетворения образовательных потребностей учащихся, формировать навыки самостоятельной работы, самоконтроля как средств развития личности.
- Формировать у учащихся потребности в самообразовании и саморазвитии.
- Усилить общекультурную направленность образования в целях повышения интеллектуальных способностей учащихся.
- Формировать культуру здорового образа жизни и повысить роль семьи в сохранении здоровья учащихся.

В 10 классе реализуется социально-экономический профиль. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются «Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «вероятность и статистика», «Обществознание».

В 11 классах с учетом запросов учащихся и их родителей обучение организовано по индивидуальным учебным планам.

Учебный план универсального профиля взят за основу реализации ФГОС СОО для формирования индивидуальных учебных планов, с целью обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся (предусмотрено формирование одного учебного плана для одного обучающегося; либо одного учебного плана для группы обучающихся при совпадении индивидуальных учебных планов). Федеральный компонент учебного плана определяет количество учебных часов на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования. Перечень учебных предметов и минимальное количество учебных часов, отведенное на изучение учебных предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования, являются обязательными.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных учебных областей и учебное время, отводимое на их изучение.

Согласно п. 18.3.1. ФГОС СОО учебный план предусматривает изучение обязательных учебных предметов: учебных предметов по выбору из обязательных предметных областей, дополнительных учебных предметов, курсов по выбору и общих для включения во все учебные планы учебных предметов, в том числе на углубленном уровне.

Реализация индивидуальных учебных планов осуществляется в рамках сетевого взаимодействия МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск и МБОУ СОШ № 2 г. Лакинска и обладает рядом преимуществ:

- сетевая форма направлена на повышение качества образования и позволяет аккумулировать лучший опыт образовательных организаций;
- освоение учебных программ обучающимися в течение определенного времени за пределами своей образовательной организации способствует развитию личностных качеств, компетенций устной и письменной коммуникации, развивает способность адаптироваться к иной образовательной среде, традициям и педагогическим подходам;
- сетевая форма расширяет границы информированности обучающихся о имеющихся образовательных и иных ресурсах и позволяет ему сделать осознанный выбор собственной образовательной траектории, что повышает мотивацию к учебе, осознание ответственности за достижение результата. В рамках сетевого взаимодействия реализуются следующие предметы:

в 11 классе- информатика и ИКТ базе МБОУ СОШ № 1 г.Лакинск, биология, экономика на базе МБОУ СОШ № 2 г.Лакинска.

На профильном уровне изучаются в 10 классе - математика, информатика и ИКТ, экономика, биология.

Статистика показателей освоения образовательных программ

за 2021–2023 годы

Параметры статистики	2020-2021 уч. год	2021-2022 уч. год	2022-2023 уч. год	На конец 2023 года
Количество учащихся оставленных на повторное обучение:	4	5	8	-
начальное общее образование	1	3	4	-
основное общее образование	3	2	4	-
среднее общее образование	-	-	-	-

Приведенная статистика показывает отрицательную динамику освоения основных образовательных программ.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022-2023 учебном году

Классы	Всего обуч-ся	Из низ успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	109	104	95,4%	59	54,1%	11	10,1%	5	4,6%	0	0	5	0
3	94	93	97,8%	37	39,4%	9	9,6%	2	2,2%	0	0	2	0
4	96	96	100%	39	40,6%	14	14,6%	0	0	0	0	0	0
Итого	299	292	98%	135	45,0%	34	11,4%	7	3,7%	0	0	7	0

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (2023-2024 уч. год 2 полугодие)

Классы	Всего обуч-ся	Из низ успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
2	121	118	98	60	50	16	13	3	2	0	0	0	0
3	111	110	99	60	54	10	9	1	1	0	0	0	0
4	91	88	97	40	44	9	10	3	3	0	0	0	0
Итого	323	316	98	160	50	35	11	7	2	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 2% (в 2022 был 48%, в 2023 – 50%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 0,9 % (в 2022 – 10,1%, в 2023 – 11%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году (2022-2023 уч. год)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	92	87	94,6%	30	32,6%	6	6,5%	5	5,4%	0	0	5	5,4%
6	84	79	94,0%	27	32,1%	3	3,6%	5	6,0%	0	0	5	6,0%
7	85	83	97,6%	20	23,5%	7	8,2%	2	2,4%	0	0	2	2,4%
8	81	80	98,8%	19	23,5%	3	3,7%	1	1,2%	0	0	1	1,2%
9	87	86	98,9%	20	23,0%	3	3,4%	1	1,1%	1	1,1%	0	0
Итого	429	415	96,7%	116	27,0%	22	5,1%	14	3,3%	1	0,2%	14	3,3%

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году (2023-2024 уч. год 2 полугодие)

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%		
5	95	90	94,7%	35	36,8%	6	6,3%	5	5,3%	0	0	0	0
6	91	89	97,8%	26	28,6%	6	6,6%	2	2,2%	0	0	0	0
7	83	76	91,6%	15	18,1%	4	4,8%	7	8,4%	0	0	0	0
8	82	79	96,3%	19	23,2%	8	9,8%	3	3,7%	0	0	0	0
9	82	81	98,8%	17	20,7%	3	3,7%	1	1,2%	0	0	0	0
Итого	433	415	95,8%	112	25,9%	27	6,2%	12	2,8%	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,1 % (в 2022 был 27%, в 2023 – 25,9%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,1 % (в 2022 – 5,1%, в 2023 – 6,2%).

Результаты ВПР в начальной школе

Цель Всероссийских проверочных работ (далее ВПР) – обеспечение единства образовательного пространства Российской Федерации и поддержки введения Федерального государственного образовательного стандарта за счет предоставления образовательным организациям единых проверочных материалов и единых критериев оценивания учебных достижений.

Результаты сдачи ВПР за 4 класс за 2022-2023 учебный год

Средний балл по результатам ВПР – 3,79 балла

Предмет	Кол-во сдававших	«2»	«3»	«4»	«5»	Качество знаний	Процент успеваемости
Русский язык	90 – 94%	18,89%	37,78%	40%	3,33%	43,33%	81,11%
Математика	94 - 98%	4,26%	10,64%	44,68%	40,43%	85,01%	95,74%
Окружающий мир	94 - 98%	1,06%	19,15%	70,21%	9,57%	79,78%	98,94%

Сравнительная характеристика результатов ВПР
за 2022-2023 и 2021-2022 уч.год

Предмет	Кол-во сдававших	Кач-во знаний	Процент
---------	------------------	---------------	---------

					успеваемости	
	21-22 уч.год	22-23 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год	21-22 уч.год	22-23 уч.год
Русский язык	88	90	46,59%	43,33%	92,05%	81,11%
Математика	82	94	78,05%	85,01%	97,56%	95,74%
Окружающий мир	84	94	74,82%	79,78%	96,43%	98,94%

По результатам ВПР в 2023 году снизилось качество знаний и процент успеваемости по русскому языку. По математике и окружающему миру качество знаний повысилось, причем по математике рост составил 7%. Подтвердили годовые отметки 52% выпускников начальной школы, показали результаты выше годовой отметки 22% учащихся, ниже годовой - 26%

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы. Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе; совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2022 году (2022-2023 уч. год)

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения			
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%		
								Кол-во	%	Кол-во	%						
10	16	16	100	5	31,25%	3	18,75%	0	0	0	0	0	0	0	0	3	18,7%
11	27	27	100	15	55,6%	2	7,4%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	43	43	100	20	46,51%	5	11,63%	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году (2023-2024 уч. год 2 полугодие)

Классы	Всего обучающихся	Из низ успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
		Кол-во	%	на «4» и «5»	%	на «5»	%	Всего		Из них н/а		Кол-во	%	Кол-во	%
								Кол-во	%	Кол-во	%				
10	20	20	100	9	45,0%	3	15,0%	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	3	23,1%	3	23,1%	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	33	33	100	12	36,4%	6	18,2%	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися уровня среднего общего образования по показателю «качество знаний» в 2023 году снизились на 3,6% (в 2022 – 58,2%, в 2023 – 54,6%), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 6,6%

Для повышения показателя «качество знаний» на уровне среднего общего образования классным руководителям и учителям-предметникам необходимо проводить работу по повышению мотивации к обучению и успешной сдаче ГИА среди учащихся.

Результаты промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация в 2022-2023 учебном году проводилась согласно положения «О формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся» и приказам по школе № 49 от 20.03.2023 «Об утверждении контрольно-измерительных материалов для промежуточной аттестации», №50 от 20.03.2023 «Об утверждении расписания промежуточной аттестации», в которых были утверждены расписание и порядок проведения промежуточной аттестации.

Цель проведения: установить уровень освоения обучающимися Федерального компонента государственного образовательного стандарта по всем предметам всех параллелей 1-11 классов.

Уровень качества знаний 2-4 классов (%)

Предмет	2021-2022	2022-2023
Русский язык	71	68
Литературное чтение	75	77

Математика	64	60
Окружающий мир	72	74
Музыка	99	100
Изобразительное искусство	99	99
Технология	97	98
Физкультура	86	87
Иностранный язык	51	54
Родной (русский) язык	70	69
Литературное чтение на родном (русском) языке	68	71

По русскому языку, математике, родному (русскому) языку уровень качества знаний незначительно снизился. Наблюдается повышение уровня качества знаний по остальным предметам. Стоит отметить, что уровень качества знаний по всем предметам является достаточно высоким и минимальный составляет не менее 60% (за исключением иностранного языка).

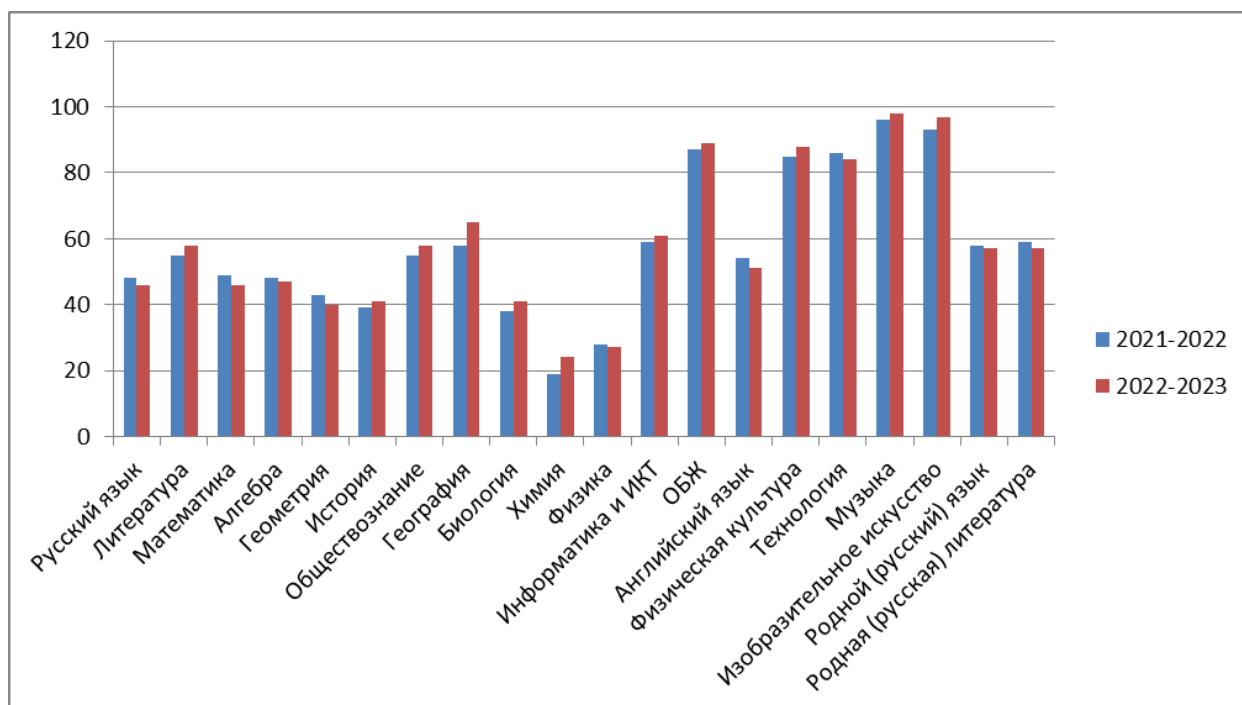
Уровень качества знаний в 5-11 классы (%)

Предмет	5-9 классы			10-11 классы		
	2021-2022	2022-2023	динамика	2021-2022	2022-2023	динамика
Русский язык	48	46	-2	68	71	+3
Литература	55	58	+4	78	76	-2
Математика	49	46	-3	-	-	-
Алгебра	48	47	+1	56	54	-2
Геометрия	43	40	-3	56	54	-2
История	39	41	+3	59	56	-3
Обществознание	55	58	+3	56	61	+5
География	58	65	+7	-	-	-
Биология	38	41	+3	50	55	+5
Химия	19	24	+5	19	24	+5

Физика	28	27	+1	51	48	-3
Информатика и ИКТ	59	61	+2	59	63	+4
ОБЖ	87	89	+2	100	100	0
Английский язык	54	51	-3	79	75	-4
Физическая культура	85	88	+3	94	96	+2
Технология	86	84	-2	-	-	-
Музыка	96	98	+2	-	-	-
Изобразительное искусство	93	97	+4	-	-	-
Родной язык (русский)	58	57	-1	85	83	-
Родная литература (русская)	59	57	-2	-	-	-

В 5-9 классах качество знаний при сдаче промежуточной аттестации качество знаний изменяется незначительно. Наибольшее повышение качества знаний по географии - 65% (2022 – 58%), химия 24% (2022 – 19%). Резкого снижения качества знаний по предметам нет

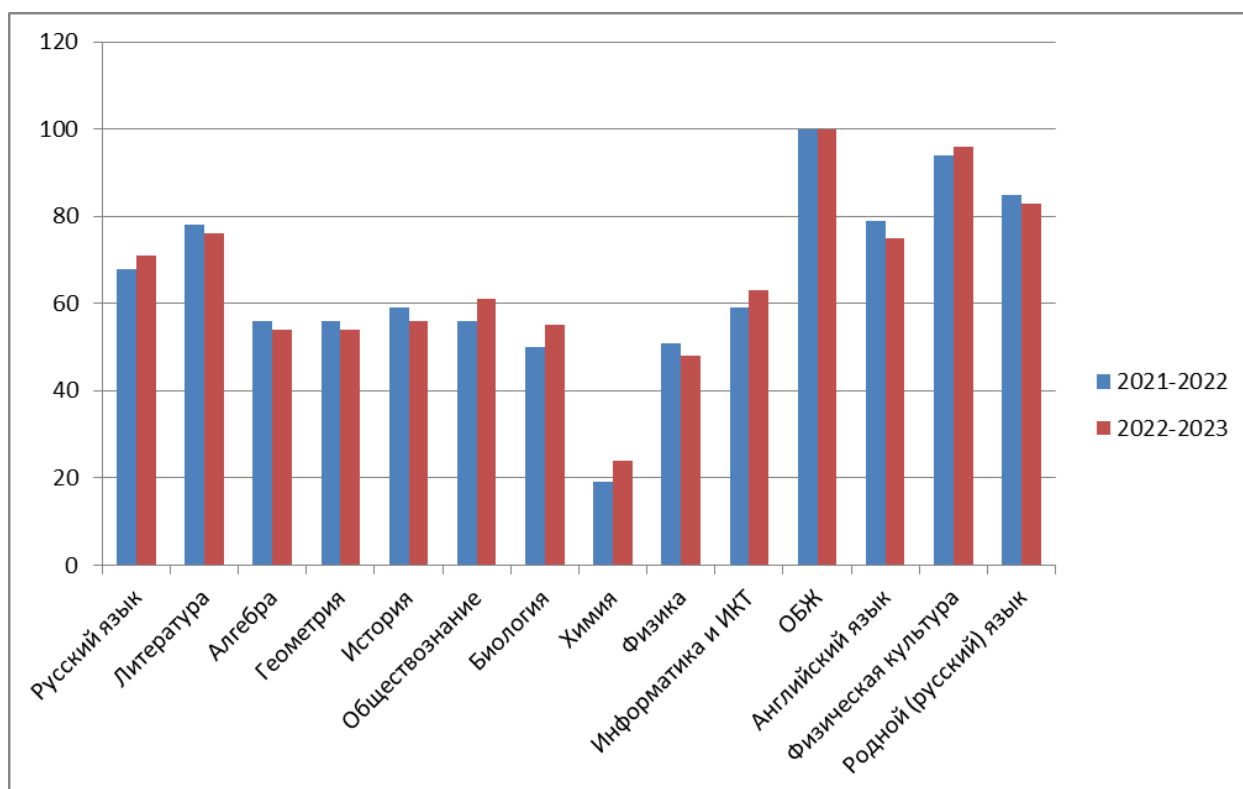
Уровень качества знаний 5 – 9 класс



В 10-11 классах качество знаний также меняется незначительно. Наибольшее снижение качества знаний по английскому языку 75% (2022 – 79%). Наибольший рост качества знаний наблюдается по обществознанию,

биологии и химии – рост составляет 5%.

Уровень качества знаний (10 - 11 класс)



Государственная итоговая аттестация в 2023 году.

Государственная (итоговая) аттестация выпускников 11 класса в 2022-2023 учебном году проведена в установленные сроки в соответствии с документами федерального, регионального, муниципального и школьного уровней образования. В итоговой аттестации участвовали 27 выпускника в форме ЕГЭ.

Выбор предметов для сдачи единого государственного предмета распределился следующим образом:

Учебный год	математика профиль	обществознание	литература	физика	биология	химия	история	англ. Язык	информатика и ИКТ
2020-2021	12 52,2%	13 56,5%	1 4,3%	-	4 17,4%	3 13%	3 13%	3 13%	5 21,7%
2021-2022	16 80%	6 30%	-	6 30%	3 15%	2 10%	2 10%	2 10%	8 40%
2022-2023	19 70,4%	12 44,4%	1 3,7%	-	7 25,9%	5 18,5%	1 3,7%	2 7,4%	11 40,7%

	по русскому языку	по истории	по обществознанию	по литературе	по англ.яз
--	-------------------	------------	-------------------	---------------	------------

Доля участников, набравших балл ниже минимального	-	-	1 (8,3%)	-	-
Район				-	
Доля участников, получивших тестовый балл от минимального балла до 60 баллов	3(11,1%)	нет	6(42,9%)	1(100%)	
Район				-	
Доля участников, получивших от 61 до 80 баллов	16(59,3%)	1(100%)	8(57,1%)	нет	
Район				-	
Доля участников, получивших от 81 до 100 баллов	8(29,6%)	нет	нет	нет	
Район				-	

Средний балл, полученный выпускниками на ЕГЭ, за 2021-2023 года

предмет	2021	2022	2023
русский язык	74,2	70,75	73,3
математика база	-	4	4,6
математика профиль	51,3	58,44	63,7
обществознание	64,2	68,67	63,1
география	-	-	-
физика	-	57,5	-
биология	44,5	40,67	45,4
химия	44,7	42	62,6
история	59,3	43,5	74
англ. язык	72	53	78
информатика	62,2	59,13	58,6
литература	66	-	56

Средний балл, полученный выпускниками на ЕГЭ в 2022 году

предмет	регион	район	школа
русский язык	69,98	72,8	73,3
математика база			4,6
математика профиль	58,09	56,94	63,7
обществознание	62,39	66,96	63,1
география	49,78	37	-
физика	55,17	57,7	-
биология	52,59	46,8	45,4
химия	60,92	60,88	62,6
история	58,89	60,36	74

англ. язык	63,7	63,3	78
информатика	57,71	51,03	58,6
литература	59	54,5	56

Не освоили образовательный стандарт

	математика	русский язык	литература	информатика	обществознание	химия	биология	физика	история	иностранный язык	география
2020-2021	1 8,3%	нет	нет	нет	нет	нет	1 25%	нет	нет	нет	-
2021-2022	нет	нет	-	1 12,5%	нет	нет	нет	нет	нет	нет	-
2022-2023	нет	нет	нет	1 9,1%	1 7,1%	нет	2 28,6	-	нет	нет	-

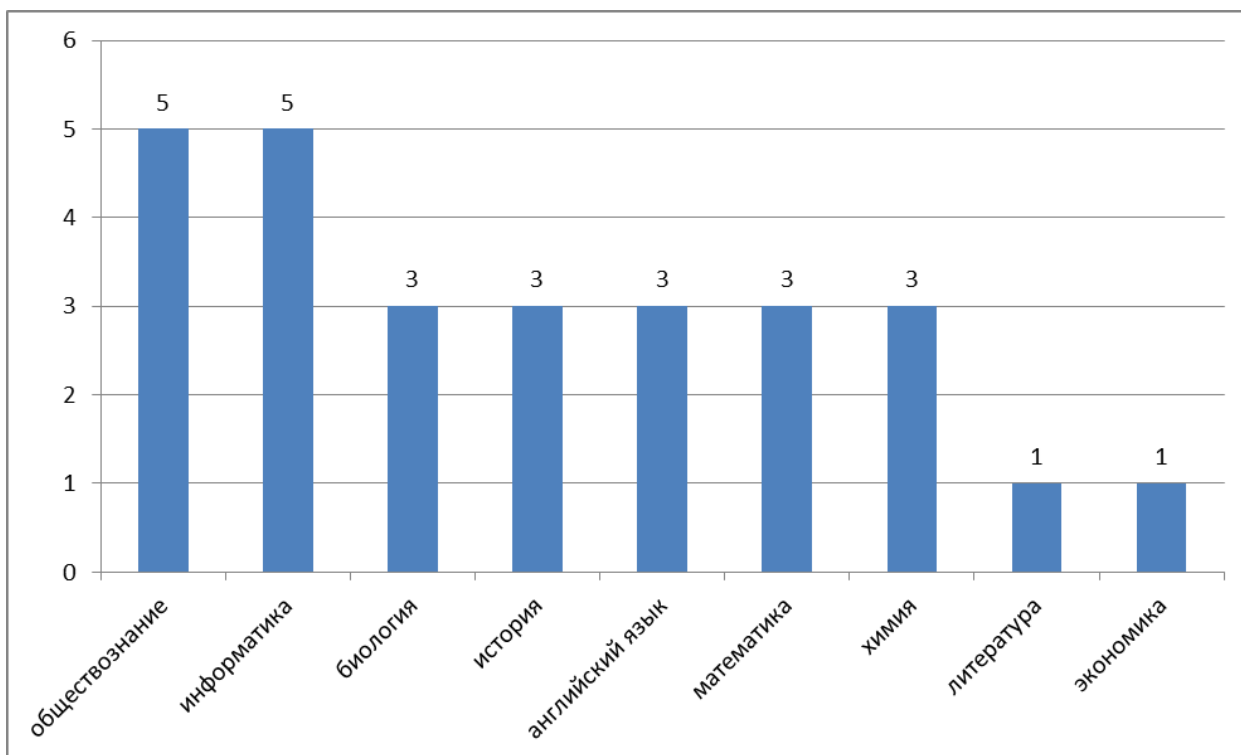
Анализ итогов государственной итоговой аттестации 2023 года по сравнению с прошлым учебным годом показал:

- изменился показатель количества выбора предметов на ЕГЭ: увеличилось число выпускников, выбравших профильную математику (профиль), информатику, обществознание, биологию, химию.

Не выбирали физику. Учащиеся выбирали предметы на ЕГЭ в соответствии с профилем обучения.

Относительно прошлого учебного года вырос средний балл выполнения работ по 6 предметам: математика профильного уровня и базового уровня, русский язык, биология, химия, история, английскому языку. Отмечается снижение среднего балла выполнения по обществознанию, информатике. По сравнению с районным школьный средний балл выше по 6 предметам: русский язык, математика профильного уровня, информатика, история, английский язык, химия. Все учащиеся выбирали предметы по выбору. Неудовлетворительные результаты на ЕГЭ имеются биологии- 2 уч., по обществознанию - 1 уч. Таким образом, ГИА и сравнительный анализ результатов с итогами прошлого учебного года показали положительные изменения в результатах только по 5 предметам. По-прежнему имеются проблемы: увеличение количества часов на изучение предмета на углубленном уровне не влияет на качество подготовки выпускника по биологии.

Распределение выбора индивидуального итогового проекта по предметам



Оценка уровня достижения метапредметных результатов в форме защиты индивидуального итогового проекта выпускниками среднего общего образования в МБОУ СОШ №1 г. Лакинска подтвердила эффективность созданных условий для организации проектной деятельности учащихся.

Анализ состояния уровня сформированности метапредметных результатов у выпускников среднего общего образования, где 93% учащихся защитили проекты на высоком и повышенном уровне, позволяет сделать вывод, что в педагогическом коллективе успешно ведется работа по освоению проектной технологии выпускниками среднего общего образования.

Анализ подготовки выпускников 9-х классов

К государственной итоговой аттестации допущено 86 обучающихся 9-х классов, что составляет 98,9% от общего количества выпускников основной школы. Не допущен к ГИА один учащийся 9б класса. 84 выпускников школы сдавали ГИА в форме ОГЭ, двое в форме ГВЭ (математику и русский язык). В 2022-2023 учебном году все учащиеся успешно преодолели «Итоговое собеседование», как допуск к государственной итоговой аттестации и выполнили индивидуальный проект.

Выпускники общеобразовательных учреждений	9 класс	%
Всего учащихся 9-х классов на конец учебного года	87	100
Из них допущено к государственной итоговой аттестации (% от количества на конец учебного года)	86	98,9

Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании государственного образца (% от количества допущенных до итоговой аттестации)	83	96,5
Из них:		
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ	81	96,4
Прошли государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ	2	100
Прошли государственную итоговую аттестацию досрочно	-	-
Прошли государственную итоговую аттестацию и получили документ об образовании особого образца.	3	3,5

В текущем учебном году учащиеся сдавали два обязательных предмета по выбору. Анализируя данные, можно сделать вывод о том, что выпускники 9-х классов массово выбирают сдавать обществознание, информатику и ИКТ. В основном учащиеся выбирают для сдачи экзаменов те предметы, по которым они наиболее успешны и которые необходимы для продолжения образования, либо считают простыми для сдачи ГИА. Не выбирали литературу.

№	учебный предмет	2021-2022		2022-2023	
		кол-во сдававших	% от общего числа	кол-во сдававших	% от общего числа
1	Обществознание	33	57,8%	61	72,6%
2	Химия	3	5,3%	8	9,5%
3	Биология	7	12,3%	10	11,9%
4	География	27	47,4%	14	16,7%
5	Английский язык	8	14,04%	2	2,4%
6	Информатика	35	61,4%	70	83,3%
7	Физика	1	1,8%	2	2,4%
8	История	-	-	1	1,2%

Доля неудовлетворительных результатов ОГЭ

	Математика	Русский язык	Английский язык	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	География	Информатика	Литература
Собинский район 2023	4,67	2,31	0	2,25	0	1,98	0	0	9,48	3,59	0

Владимирская область	4,04	1,89	0,71	3,97	0,97	1,3	0,52	0,42	5,36	3,26	1,3
МБОУ СОШ № 1 г.Лакинск	3,6	2,4	0	1,6	0	0	0	0	0	4,3	-

Уровень качества по результатам ОГЭ (после пересдач)

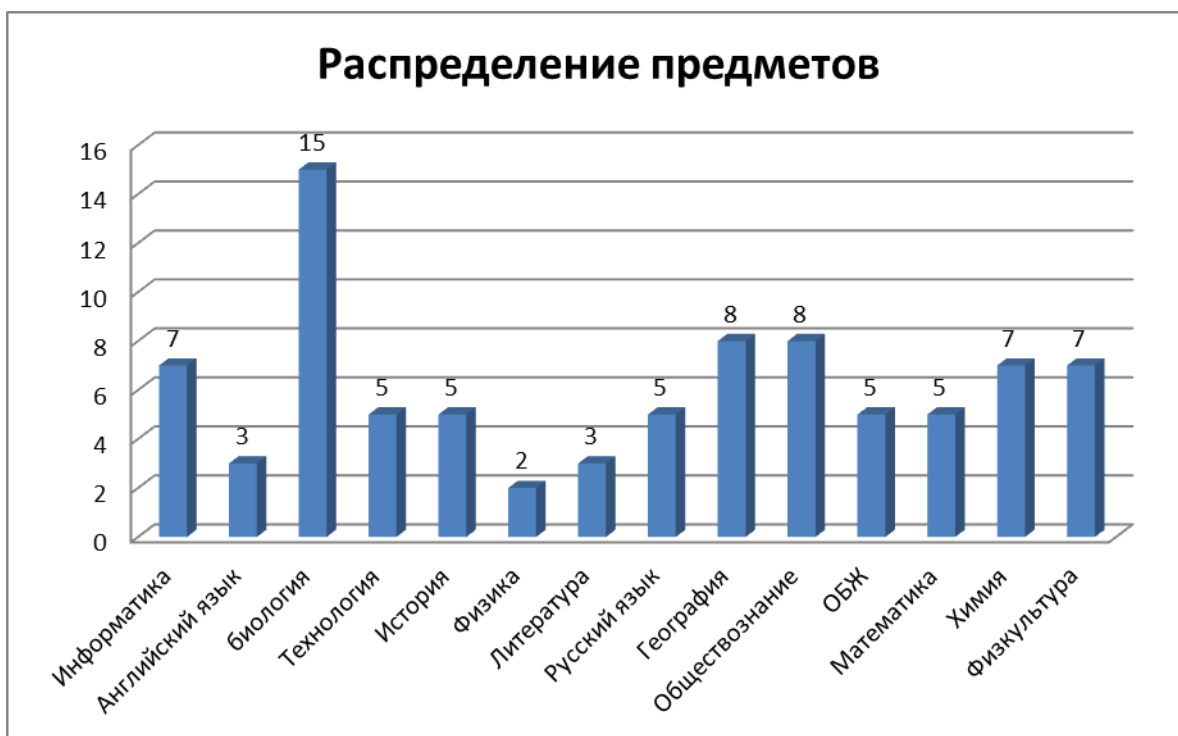
	Математика	Русский язык	Английский язык	Обществознание	История	Биология	Физика	Химия	География	Информатика	Литература
МБОУ СОШ № 1 г.Лакинска	34,5	47,6	0	42,6	100	90	0	75	28,6	25,7	
Собинский район 2023	34,4	50,2	56,6	41,2	44,4	52,48	14,3	73,2	43,9	32,6	66,7
	6	5	7	5				2	6		

Обществознание сдавали 61 учащийся (72,6%) выпускников, информатику 70 учащихся (83,3%). По четырем предметам качественный показатель и уровень обученности выше районного и регионального показателя. По остальным предметам качество обучения ниже, а по информатике и географии и уровень обученности ниже районного и регионального показателя. Отсутствуют учащиеся, которые получили «4» и «5» по английскому языку, физике.

В 2023 г. 86 чел. (99%) учащихся 9-х классов прошли процедуру защиты итогового индивидуального проекта. Их них высокий уровень проектных умений и навыков 25 чел. (29%), повышенный уровень – 22 чел. (25%), базовый уровень – 39 человек (45%). Не явился на защиту 1 чел – 1%

Анализ результатов выбора индивидуального проекта по содержанию выпускниками основного общего образования показал: наибольшее количество проектов подготовлено по учебным предметам: химия, физкультура, информатика – 8%, биология – 17%, обществознание, география – 9%, физика – 2%, история, русский язык, технология, ОБЖ, математика – 6%, литература, английский язык – 3%. Отсутствовали проекты по музыке, ИЗО.

Распределение выбора индивидуального итогового проекта по предметам



Оценка уровня достижения метапредметных результатов в форме защиты индивидуального итогового проекта выпускниками основного общего образования в МБОУ СОШ №1 г. Лакинска подтвердила эффективность созданных условий для организации проектной деятельности учащихся.

Анализ состояния уровня сформированности метапредметных результатов у выпускников основного общего образования, где 54% учащихся защитили проекты на высоком и повышенном уровне позволяет сделать вывод, что в педагогическо коллективе успешно ведется работа по освоению проектной технологии выпускниками основного общего образования.

Организация дистанционного обучения

В 2023 году дистанционная форма обучения не применялась. Все учащиеся школы для организации дистанционного обучения зачислены в региональную систему электронного и дистанционного образования (Лакинск1.эдо.образование33.рф). 100% учащихся готовы к переходу на дистанционную форму обучения.

Участие во Всероссийской олимпиаде школьников

В 2023 году учащиеся нашей школы приняли участие в муниципальном туре Всероссийской олимпиады школьников по 20 учебным дисциплинам. Всего в муниципальном туре предметных олимпиад было заявлено 74 участника с 4 по 11 классы. Учитывая, что некоторые учащиеся принимали участие в олимпиадах по разным дисциплинам, количество ребят, внесенных в списки участников, составило 96 человек. Это около 17% от количества

учащихся 4-11 классов. На муниципальном этапе стали победителями 15 (16% от числа участников) учащихся, призерами – 15 учащихся (16% от числа участников).

По итогам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников школа входит в пятерку сильнейших школ Собинского района. На региональном этапе Всероссийской олимпиады учащаяся школы принимала участие в олимпиаде по экологии.

Самоопределение выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	В 10-й класс	Поступили в СПО по программам среднего профессионального образования	Поступили в СПО по программам профессиональной подготовки	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО по программам среднего профессионального образования	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2021	105	27	78	-	23	18	2	3	-
2022	60	16	44	-	20	17	3	-	-
2023	86	20	66	-	27	24	3	-	-

Выпускники 11 класса поступают в высшие учебные заведения по профилю обучения. Профильное обучение становится востребованным среди обучающихся.

Оценка воспитательной работы

Воспитательная работа в школе в 2022-2023 учебном году осуществлялась через:

- воспитательную работу по направлениям;
- традиционные школьные мероприятия;
- взаимодействие школы с учреждениями социума;
- участие в мероприятиях разного уровня;
- дополнительное образование и общую занятость обучающихся во внеурочное время;
- профилактику преступлений, правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних;
- работу с родителями;
- работу методического объединения классных руководителей.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Ученическое самоуправление

В школе ученическое самоуправление осуществляется через ученический совет – Совет старшеклассников и первичную организацию «Движение Первых» под руководством куратора: советника по воспитанию Ким К.К., которая также является председателем первичного отделения «Движение Первых»

члены Совета старшеклассников постарались сделать разнообразной и полезной деятельность учащихся:

- Участие учащихся школы во Всероссийском общественном движении «Волонтеры Победы», участие в городской акции «Георгиевская лента», участие в акции «Красная гвоздика»;

- проведение школьных мероприятий в очном формате «Осенний бал», «Новогодний маскарад», «Торжественное поднятие флага», «День Победы», День учителя, «Прощание с Азбукой», организация дня самоуправления на День учителя и 8 марта;
- проведены беседы «Смело делай добрые дела» 8-11 классы;
- активное участие 1-11 классов в акции «Новый год с хвостиком», «
- много полезных инициатив было в рамках акций «Движение Первых»: «Суббота добрых дел» «Экодежурный по стране», « Новый год на рабочем месте», «Весна в движении»;
- в течение всего года проходила операция, которая предусматривает адресную помощь «детям-войны», всем нуждающимся оказывается посильная помощь учащимися школы (уборка двора, жилья, помощь на приусадебном участке);
- организация и проведение концертов, посвященных 8 марта, Дню учителя.

Результативность:

- Проведение 15 заседаний участников ученического самоуправления;
- четыре учащихся приняли участие в профильных сменах лагеря «Искатель»

Гражданско-патриотическое направление деятельности

Воспитание патриотизма – это воспитание любви к Отечеству, преданности ему, гордости за его прошлое и настоящее. Но это невозможно без создания системы по формированию интереса к истории своей страны и не просто интереса, а познавательной деятельности. Важнейшим направлением в развитии патриотизма у подрастающего поколения, в формировании активной гражданской позиции школьников является связь с историей нашей Родины, основанная на подвигах героев нашего Отечества и родного края. Центром реализации такой системы является, и большую роль в этом играет наша музейная рекреация.

Работа по данным направлениям проводилась в соответствии с общешкольным планом работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы:

Всероссийский уровень:

- участие во Всероссийском диктанте Победы;
- Уроки мужества, классные часы, посвященные Дням воинской славы России:
- участие во Всероссийском открытом уроке, посвященном памятной дате – Дню Победы;
- Урок мужества «Войны не видели, но помним»,

Региональный уровень:

- участие в городской акции «Георгиевская ленточка» 9-11 классы;
- посещение учащимися нашей школы новой экспозиции музея Суворова при ДК г.Лакинска;

Школьный уровень:

- День народного единства: классные часы «Россия-едина», 5-11 кл.

- День толерантности - тематические классные часы
- радиопередача, посвящённая выводу войск из Афганистан, к Дням воинской славы (День снятия блокады Ленинграда (27 января 1944г), Сталинградская битва (2 февраля 1943), День защитника Отечества (23 февраля), День Победы (9 мая), радиопередачи ко Дню народного единства (4 ноября), Дню Конституции Российской Федерации (12 декабря). ;
- акции "Письмо солдату" 1-8 класс (по адресам пяти войсковых частей были отправлены письма нашим выпускникам);
- «Лечу над миром» просмотр новой образовательной программы: путешествие по Москве и Суздалью 1- 4 классы;
- День космонавтики: квиз-игра "Первые в космосе" 1-5 классы, изготовление летательных космических аппаратов; Гагаринский урок 6-9 классы; презентация «Мы – первые!!!!» в рекреации 1 этажа;
- Вахта памяти:
 - Урок Мужества 1-11 классы; акция «Окна Победы» 1-9 классы; акция «Поздравительная открытка на каждый подъезд» 1-4 классы;
 - проведение митинга в Быковке и Алексеевке 7А класс;
 - участие делегации педагогов и учащихся 8-11 классы в городском митинге.

Мероприятия проводились насыщенно, разнообразно. Все эти мероприятия очень важны для поколения, не знавшего войны, каждое соприкосновение с живой историей, каждый рассказ о славных страницах нашего государства наполнен особым смыслом, что во многом способствует гражданскому и нравственному становлению личности.

Из выше перечисленного можно сделать вывод: гражданско - патриотическое воспитание в современных условиях является фундаментом в воспитании истинного гражданина своей Родины. Анализируя работу педагогического коллектива в этом направлении, следует отметить ее периодичность и наличие системы, является одним из приоритетных в области воспитательной деятельности в школе. Показателем эффективности гражданско – патриотического воспитания является формирование и развитие у школьников социальной активности, которая проявляется в социальных и гражданских акциях милосердия и разнообразных творческих конкурсах.

Реализация направления «Здоровье»

Сохранение и укрепление здоровья обучающихся осуществлялось по трем направлениям:

- профилактика и оздоровление – зарядка в начале учебного дня, физкультурная разминка во время учебного процесса, горячее питание, физкультурно-оздоровительная работа;
- образовательный процесс – использование здоровьесберегающих образовательных технологий, рациональное расписание;
- информационно-консультативная работа – лекции, классные часы, родительские собрания, внеклассные мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни и профилактику вредных

привычек, спортивные соревнования, работа спортивных секций, соблюдение санитарно – гигиенических норм и правил.

Представители родительских комитетов классов посещают школьную столовую, где смотрят за питанием учащихся, оставляют отзывы. Все учащиеся 1-11 классов получают бесплатный горячий завтрак по распоряжению Главы района.

В течение учебного года работали секции по: баскетболу 4-11 классов, шахматам 1-4 классы, легкой атлетике 2-3 классы. В процессе занятий дети приобрели самостоятельные навыки, развили физические качества, повысили свой спортивный уровень.

Классные часы "Правильное питание – залог здоровья", турнир по волейболу, классные часы, посвященные ЗОЖ 1-11 классы;

- школьный турнир по шахматам «Белая ладья» 1-10 классы;
- школьные турниры: по волейболу девушки 5-7 классов и по мини-футболу юноши 9 классов.

Стабильное участие и высокий уровень подготовленности показывают обучающиеся нашей школы на районных соревнованиях.

Результативность:

- **2 место** в муниципальном этапе соревнований « Президентские состязания» (группа «А» среди юношей в рамках 54 районной Спартакиады;
- **3 место** в муниципальном этапе соревнований « Президентские состязания» (группа «А» среди девушек в рамках 54 районной Спартакиады;
- участие в детском турнире «МАТЧ! РЕГБИ»
- участие в Новогоднем турнире по волейболу;
- 2 место в финальных соревнованиях по баскетболу 3Х3 в зачет областной Спартакиады;
- 1 место по баскетболу 3Х3 в зачет 55 районной Спартакиады школьников

Организация работы с детьми «группы риска»

Основной задачей школы в работе по профилактике правонарушений и правовому воспитанию является формирование правовой грамотности обучающихся и возвращение в социум детей с асоциальным и отклоняющимся поведением.

В рамках оказания помощи семье в обучении детей школа:

- обеспечивает внутришкольный контроль посещаемости детьми уроков, доводит результаты до сведения родителей (законных представителей) и совместно с ними принимает меры по недопущению прогулов занятий данными детьми;
- проводит разъяснительную работу с родителями по поводу повышения родительской ответственности за посещение детьми школы, а также за их успеваемость;
- в отдельных случаях обеспечивает привод "детей-прогульщиков" в школу под контролем родителей;
- организует родительский контроль за успеваемостью детей;
- обеспечивает всех обучающихся учебной литературой и гаджетами в период пандемии.

В рамках оказания помощи семье в воспитании детей школа:

- организует послеурочную и внеурочную занятость ребенка в школе в рамках группы продленного дня, профилактических бесед для «группы риска», кружков, факультативов, экскурсий и т. д. в целях недопущения его безнадзорности в период отсутствия родителей дома;
- вовлекает детей во внутришкольные мероприятия, секции, кружки по интересам в целях обеспечения дополнительного воспитания;
- в рамках профориентации проводит беседы детей с представителями различных профессий;
- разрабатывает формы и методы воспитательной работы с детьми из семей, находящихся в социально опасном положении.

В школе ведётся просветительская работа об уголовной и административной ответственности несовершеннолетних и их законных представителей, работа по профилактике употребления ПАВ, работа о недопустимости вовлечения в различные негативные социальные группы в сети интернет, в неформальные молодёжные объединения.

В декабре 2022 года на всех видах учета состояло 9 учащихся

Год	ВШУ	ОДН, КДН и ЗП	Группа риска
2020-2021	4 (0,4%)	8 (0,9%)	40 (4,7%)
2021-2022	2(0,2%)	7 (0,9%)	15 (2%)
2022-2023	3(0,3%)	6(0,6%)	20(2,2%)

На протяжении учебного года осуществлялся контроль за ситуацией в семьях: проводились рейды по посещению этих семей, родителям давались рекомендации, консультации, при необходимости к работе подключали инспектора ОДН.

Были собраны и переданы в КДН и ЗП материалы на родителей несовершеннолетних детей, которые допускали систематические пропуски учебных занятий по неуважительной причине, неудовлетворительное поведение и учебу.

Все учащиеся обеспечены бесплатным горячим питанием.

Профориентационная деятельность и трудовое воспитание

Профориентационная работа в школе направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения участников образовательного процесса и является одной из ведущих линий развития в государственной политике при работе с молодёжью. Согласно запланированным мероприятиям по профориентации обучающихся выполнена следующая работа:

- организована регистрация учащихся 7-11 классов в проекте «Билет в будущее!»;
- проведены Открытые уроки "Успех каждого ребенка" 8-11 кл.
- участие в открытом уроке «ПроеКТОриЯ» выпуск «Шоу профессий» (знакомство школьников с профессией «Сварщик», «Электромонтажник») 7-9 классы;

- проведена беседа представителями Суздальского колледжа, Владимирского технико-экономического колледжа, Владимирского колледжа культуры по профориентации в 9-х классах, учащиеся 10-11 классов беседовали с представителями ВЛГУ и РУК, военная академия;
- День российской науки – тематический классный час (1-9 классы);
- участие в акциях РДШ, посвященных дню науки.
- «Лечу над миром» просмотр новых образовательных программ 1- 9 классы;
- мастер-классы для учащихся 1-11 классов по разным профессиям: росписи пряников, 3D - моделирование

Результативность:

25 человек с 1 июня трудились в производственной бригаде.

Экологическое воспитание

Основой экологического воспитания является установление грамотных отношений с природой, обществом, самим собой. Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Экологическое просвещение прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе. В рамках этого направления учащиеся приняли участие:

- во Всероссийском диктанте по энергосбережению;
- во Всероссийском экологическом уроке;

Субботники и тематические классные часы, посвященные Всемирному дню дикой природы стали традиционными.

Организация внеурочной деятельности и дополнительного образования

Формы организации внеурочной деятельности включают: клубы, каникулярный отдых, кружки, секции, дополнительное образование.

Условия, созданные для внеурочной деятельности в организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Повышение уровня самооценки, проявление инициативы – это тот результат, к которому мы стремимся. Система дополнительного образования в школе представляет возможность заниматься любимым делом разным возрастным группам, начиная с первоклассника и до учащихся старших классов.

Объединения дополнительного образования располагаются в здании школы. Каждый учащийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их. Деятельность дополнительного образования детей осуществляется на основе образовательных программ и учебно-тематических планов. В блоке дополнительного образования в школе реализуются программы дополнительного образования детей различного уровня.

Запись на занятия по программам дополнительного образования осуществлялась через «Навигатор» дополнительного образования Владимирской области. Проводились мероприятия, направленные на знакомство родителей обучающихся с работой в «Навигаторе» ДО: выступление на родительском собрании, размещение информации на сайте

школы и в чатах классных сообществ, организация просмотра вебинаров. Это повлекло за собой организацию работы: по информированию родителей и учеников, по оформлению и активизацию сертификатов, по переоформлению в соответствии с требованиями программ ДО. На конец года 94% обучающихся, занимающихся по программам дополнительного образования, записаны в объединения через «Навигатор» ДО.

В период 2022-2023 учебного года ДО реализовывалось по следующим направлениям:

- художественное: театральная кружок «Кукольный театр»;
- физкультурно-спортивное: «Шахматы», «Баскетбол», «Легкая атлетика»;
- техническое: «Промышленный дизайн» (3Dручка), 3D-моделирование;
- социальное: «ЮИД-отряд», «Школа РДШ»;
- естественно-научное: «Школа юного эколога»
- краеведческое: «Школа юного экскурсовода»

В данном учебном году увеличилось число кружков дополнительного образования, также увеличилось кол-во направлений охваченных педагогами. Данное мероприятие позволило увеличить охват детей кружками дополнительного образования.

Мероприятия:

- школьная научно-практическая конференция;
- предзащита индивидуального проекта в 10 классе;
- участие в районном конкурсе "Труфиловские чтения".

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие во внешкольных конкурсах. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

Работа с родителями

Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой. Процесс развития личности ребёнка наиболее эффективно осуществляется в сотворчестве родителей, педагогов, самих детей. Школа заинтересована в тесном сотрудничестве с семьёй. Поэтому была проведена следующая работа:

- участие во Всероссийской родительской онлайн – конференции проводимая Фондом поддержки детей, находящихся в трудной жизненной ситуации;
- участие во Всероссийской встрече с родителями по организации ОГЭ, ЕГЭ в 2023г.
- Неоднократно на уровне образовательной организации проводились собрания с приглашением специалистов различных областей.

- участие в Областном родительском собрании в режиме видеоконференцсвязи, на котором были рассмотрены вопросы об особенностях зимних каникул 2022/2023 учебного года;
- участие во Всероссийском родительском собрании.

Проведено анкетирование:

- участие во Всероссийском опросе родителей в рамках Декады профилактики;
- по организации питания среди родителей учащихся 1-4 классов.

Финансово-экономическая деятельность

В МБОУ СОШ № 1 г. Лакинск осуществляется постоянный контроль за экономным и целевым использованием бюджетных средств.

Лимиты потребления энергоресурсов соблюдаются, перерасхода в отчетном периоде нет.

Положительный экономический результат при расходовании бюджетных средств достигается в результате применения конкурентных способов заключения контрактов в рамках исполнения Федерального закона от 05.04.2013 N 44-ФЗ "О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд" (далее - Закон N 44-ФЗ). В отчетном периоде экономия бюджетных средств в результате применения конкурентных способов составила 537154701 руб.

Учреждением в отчетном периоде в соответствии с нормами Закона N 44-ФЗ заключено 11 контрактов, в том числе 3 контракта - с единственным поставщиком (подрядчиком, исполнителем), при этом 60 договоров заключено на основании п.4 ч.1 ст.93 Закона N44-ФЗ (закупки до 100 тыс. руб.) на сумму 1 990 000,00 руб.

Фактором, повлиявшим на увеличение в отчетном периоде объема закупок, служит объективная потребность Учреждения в товарах, работах, услугах, требуемых для качественного выполнения своих функций, а также необходимость обеспечения комфортных и безопасных условий нахождения детей в Учреждении. Кроме того, выработка практических умений и навыков составления документации в соответствии с нормами Закона N 44-ФЗ также положительно отразилась на динамике заключения контрактов.

Техническое состояние основных средств Учреждения находится в удовлетворительном состоянии. непригодные к дальнейшей эксплуатации объекты основных средств своевременно списываются с баланса Учреждения в порядке, установленном законодательством, с учетом требований ГРБС.

Обеспечение основными средствами (движимое имущество) в 2023 году осуществлялось в основном в рамках закупок оборудования по контрактам для Центра «Точка роста». 3191053,14 руб.

В Учреждении своевременно проводятся диагностика, техническое обслуживание, ремонт основных средств.

Сохранность основных средств обеспечивается посредством их закрепления за материально-ответственными лицами и проведением

инвентаризаций имущества. 67115639,45 руб.

Объем утвержденных (доведенных) лимитов бюджетных обязательств в отчетном периоде составил 54 016560,96 руб. Исполнение бюджетных назначений по состоянию на 01.01.2024 составило 100%.

Наибольший удельный вес занимают расходы на заработную плату и начисления на выплаты по оплате труда работников, их доля в общей сумме кассовых расходов составляет 64 %.

По субсидиям на выполнение государственного (муниципального) задания:

По состоянию на 1 января 2024 года в бюджетном учете Учреждения, в частности, учтены следующие показатели:

- основные средства, балансовой стоимостью – 25432748,35 руб.;
- амортизация основных средств – 144 903 511,82 руб.

Остатки материальных запасов на 1 января 2024 года составили 3 102 466,51 руб.

Наличие остатка материальных запасов обусловлено необходимостью обеспечения бесперебойной работы Учреждения, в том числе организацией безопасных и комфортных условий пребывания детей.

По приносящей доход деятельности:

- основные средства, балансовой стоимостью – 2 144 596,49руб.;
- амортизация основных средств – 1 878 346,49руб.

Остатки материальных запасов на 1 января 2024 года составили 238 300,63 руб.

Наличие остатка материальных запасов обусловлено необходимостью обеспечения бесперебойной работы Учреждения, в том числе организацией безопасных и комфортных условий пребывания детей.

В отчетном периоде безвозмездно от ГАОУ ДПО ВО ВИРО поступили основные средства балансовой стоимостью 466 464,44 руб.

Задолженность носит текущий характер. Просроченная дебиторская и (или) кредиторская задолженность по состоянию на отчетную дату в Учреждении отсутствует. Долгосрочной задолженности Учреждение также не имеет.

В отчетном периоде в Учреждении были сформированы резервы предстоящих расходов. По состоянию на отчетную дату остаток на счете 1 401 60 000 "Резервы предстоящих расходов" составил 4 469 806,89 руб., в том числе:

- на оплату отпусков за фактически отработанное время или компенсаций за неиспользованный отпуск, включая платежи на обязательное социальное страхование, а также начисления на оплату данного вида выплат 4 469 806,89 руб.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Показатели	Единица измерения	2021	2022	2023	+/-
Образовательная деятельность					
Общая численность учащихся	чел.	834	895	898	+
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	чел.	392	425	427	+
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	чел.	395	427	437	+
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	чел.	47	43	34	-
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	чел. (%)	283 (33,9%)	218 (34%)	332 (43%)	+
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4	3,6	3,6	+
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,6	3,2	3,4	+

Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74,2	70,75	73,3	+
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике (профильный уровень)	балл	51,3	58,44	63,7	+
(базовый уровень)		-	4	4,6	
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	чел. (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	+
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	чел. (%)	0 (0%)	1(1,7%)	0(0%)	+
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	чел. (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	+
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике (профильный	чел. (%)	1(4,3%)	0(0%)	0 (0%)	+

уровень), от общей численности по математике (базовый уровень) выпускников 11 класса		-	0 (0%)	0 (0%)	+
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	чел. (%)	0 (0%)	1 (1,7%)	0 (0%)	+
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	чел. (%)	0 (0%)	0 (0%)	0 (0%)	+
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	чел. (%)	0 (0%)	2(3,3%)	3(3,5%)	+
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	чел. (%)	0 (0%)	2(8,7%)	2 (7,4%)	+
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	чел. (%)	353 (42%)	457 (53%)	495 (55%)	+
Численность (удельный вес) учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности	чел. (%)				

обучающихся, в том числе:					
– регионального уровня		8 (1%)	11 (1,3%)	15 (1,7%)	+
– федерального уровня		58 (6,9%)	62 (7,2%)	89 (10%)	+
– международного уровня		14 (1,7%)	115 (13,4%)	112 (12,6%)	-
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	чел. (%)	0 (0%)	0 (0%)	82 (18,8%)	+
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	чел. (%)	47(100%)	43(100%)	34(100%)	+
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	чел. (%)	834 (100%)	895 (100%)	898 (100%)	+
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	чел. (%)	47(100%)	42(100%)	40 (100%)	-
Общая численность педработников, в том числе	чел.	45	42	43	+

количество педработников:					
– с высшим образованием		41	37	38	+
– высшим педагогическим образованием		38	33	34	+
– средним профессиональным образованием		4	5	5	
– средним профессиональным педагогическим образованием		4	4	3	-
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	чел. (%)	36 80%	31 74%	35 81%	+
– с высшей		16(36%)	14(33%)	14 (33%)	
– первой		20(44%)	17(40%)	21 (49%)	+
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	чел. (%)				
– до 5 лет		9 (20%)	11(26%)	12 (28%)	+
– больше 30 лет		14 (31%)	12 (29%)	9 (21%)	-
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	чел. (%)				
– до 30 лет		6 (13%)	10 (24%)	10 (23%)	
– от 55 лет		10 (22%)	9 (21%)	11(26%)	+
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных	чел. (%)	36 (80%)	40 (95%)	42 (98%)	+

работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников					
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	чел. (%)	39 (85%)	39 (95%)	39(91%)	-
Инфраструктура					
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	ед.	0,51	0,55	0,56	+
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	ед.	22,1	19,3	21,9	+
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/ нет	да	да	да	+
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/ нет	да	да	да	+
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да	да	да	+
– медиатеки		да	да	да	+
– средств сканирования и распознавания текста		да	да	да	+

– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да	да	да	+
– системы контроля распечатки материалов		да	да	да	+
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	чел. (%)	834 (100%)	895 (100%)	898 (100%)	+
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	9,04	8,42	8,39	-