

# Новая Школа

МБОУ СОШ №1 г. Лакинска



Лицо с обложки:



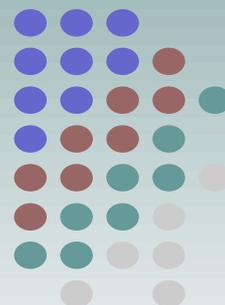
Гаврилова  
Зоя  
Яковлевна

Зоя Яковлевна начала свою трудовую деятельность в Лакинской средней школе №1 в 1976 году. Проработав два года, сменив место жительства, продолжила свою педагогическую деятельность в г. Симферополь. В родную школу, которую сама Зоя Яковлевна закончила в 1971 году, вернулась в 2005 году. По сей день Зоя Яковлевна обучает детей математике. Выпускники, сдающие экзамены, подтверждают высочайшее мастерство Зои Яковлевны как педагога. Также Зоя Яковлевна является прекрасным классным руководителем, добрым, отзывчивым человеком. Школа по праву гордится таким педагогом как Зоя Яковлевна.

Долгих лет  
и творческих успехов!



Статью подготовила Тихонова Алина 9Б



Выпуск  
№ 1.19

сентябрь -  
октябрь

2019г

## В этом номере:

- Лицо с обложки
- Главная тема
- Школьные новости
- Спортивная страница
- Безопасность
- Юмор
- Памятные даты
- Поздравляем
- Мир вокруг
- Экзамены
- Мое увлечение
- Интервью
- Новости города
- Фотогалерея
- Гордость школы
- Школьный гороскоп
- Слово редактора

## Как пережить начало учебного года

Рады приветствовать вас в новом выпуске «Новой школы», первом в 2019- 2020 учебном году! Поздравляем вас с началом нового учебного/рабочего года ! Ох, как же сложно вливаться в прежний активный ритм после летних ленивых деньков, когда время убегало незаметно сквозь пальцы и никакой катастрофы в этом не было. Многие довольно долго втягиваются в непривычный режим активности. Для организма и нервной системы это огромный стресс. Кроме того, к началу осени нужно тщательно готовиться и физически, и морально. Ну и, собственно, тем, кто пока так и не привык к резко измененным условиям жизни посвящается эта статья.

К сожалению, наша образовательная система ориентирована на массовость и среднестатистического человека, коим не является по своей сути каждый из нас. Конечно же, находиться в стенах учебных заведений тяжело и плохо далеко не всем, у многих там имеются свои интересы и даже развлечения. Поэтому отпустим всех, кому хорошо. И добро пожаловать тем, кому плохо!

### О НЕОБХОДИМОСТИ УЧЕБЫ

О важности образования в том виде, в котором оно существует сейчас, можно спорить долго (и мы пока не будем этого делать, может как-нибудь потом в отдельной статье). Бесспорно одно: без школьного аттестата путь в будущее наверняка будет закрыт или очень непрост. Поэтому необходимость отучиться в школе примем как данность.

### О НЕОБХОДИМОСТИ ЗНАНИЙ

О том, что мы «пришли получать знания», твердят еще с первых минут нашего погружения в школу. Школа дает фундамент знаний на всю жизнь. С каждым годом количество информации, которую пытаются впихнуть в неокрепшие детские умы, неуклонно растет.

- Абсолютно и наверняка вы обязаны обучиться **грамоте, т. е. правилам русского языка** (или вашего национального) в полном их многообразии. Любой уважающий себя человек обязан быть грамотным!
- **Вкладывайте силы и время в иностранные языки**, ходите на дополнительные курсы. Это ключ в огромный мир и громадные пласты информации любого рода, какую только пожелаете.

Если желаете научиться думать самостоятельно, а не с подачи СМИ и болтающих людей вокруг, если хотите уметь анализировать, делать выводы и понимать законы логики — вам однозначно нужны знания, заложенные в школьную программу.



### ЧТО ДЕЛАТЬ? КАК СПРАВИТЬСЯ?

А теперь кратенько пробежусь по будням и подскажу на своем опыте, как облегчить муки, связанными с возвращением к учебе.

Помните о том, зачем в принципе созданы учебные заведения и жадно впитывайте новые знания по предметам, которые вам интересны и могут пригодиться, ну и по вышеперечисленным тоже.

Действительно, новенькая свежеспахнувшая канцелярия способна поднять боевой дух на начальном этапе.

С резкой нагрузкой помогает справляться дневной сон.

Если среди ваших преподавателей встречаются гениальные и до невозможности креативные — держитесь за них!

Задавайте вопросы, просите советов и старайтесь участвовать в мероприятиях, которые они предлагают. Общение с такими людьми заряжает творческой энергией и мотивацией на постижение науки всерьез и надолго.

Помните, что школу вы однажды закончите. Поэтому цените моменты школьной жизни, наслаждайтесь ими.

Знаю, что советуют учить все постепенно, а не за одну ночь. Но объем заданного обычно настолько огромным, что выучить и запомнить все вопросы по всем предметам просто нереально! Выбирайте ритм, который удобен вам. Все равно невозможно объять необъятное!

Не стесняйтесь проявлять себя. Любая ваша инициатива может иметь продолжение в будущей профессиональной деятельности.

*Сил, терпения, удачи и творческого вдохновения всем!*

# Школьные новости: 4

## Всероссийский экологический диктант.

В целях популяризации естественнонаучного образования и предоставления возможности обучающимся получить независимую оценку уровня своих знаний в области экологии в МБОУ СОШ №1 г. Лакинска 13 сентября 2019 г. проводился Всероссийский экологический диктанта. В экологическом диктанте приняли участие 186 учащихся

| Победители и призёры | ФИО                            | Возраст | класс | баллы |
|----------------------|--------------------------------|---------|-------|-------|
| 1 место              | Коротаев Алексей Олегович      | 14      | 8     | 36    |
| 2 место              | Жукова Диана Геннадьевна       | 14      | 8     | 28    |
|                      | Ксенофонтова Ксения Евгеньевна | 14      | 8     | 28    |
| 3 место              | Есина Дарья Александровна      | 17      | 11    | 28    |
|                      | Голубев Алексей Алексеевич     | 14      | 8     | 27    |
|                      | Савин Павел Алексеевич         | 14      | 8     | 27    |
|                      | Грызунова Дарья Андреевна      | 14      | 8     | 27    |



### Турнир имени М.В. Ломоносова

Проводится с 1978 г.

29 сентября 2019 г. в России состоялась олимпиада школьников «Турнир имени М.В. Ломоносова». Турнир имени М. В. Ломоносова – ежегодное многопредметное соревнование по математике, математическим играм, физике, астрономии и наукам о Земле, химии, биологии, истории, лингвистике, литературе. Цель Турнира – дать участникам материал для размышлений и подтолкнуть интересующихся к серьёзным занятиям.

Турнир проводится ежегодно, начиная с 1978 года. В настоящее время в соответствии с действующим Положением его организаторами являются Московский центр непрерывного математического образования, Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова, Московский институт открытого образования Департамента образования города Москвы, Российская Академия наук, Московский авиационный институт (государственный технический университет), Московский государственный технологический университет СТАНКИН.

Наша школа является базовой площадкой по проведению олимпиады. Всего по области было заявлено пять площадок: Гусь-Хрустальный, Ковров, Муром, Владимир и Лакинск.

В олимпиаде на базе нашей школы приняли участие 86 обучающихся 6-10 кл.

Турнир проводился по 8 предметам: математика, физика, литература, лингвистика, науки о Земле, химия, история, биология. Предложенные задания оказались нелегкими. Но каждый желающий смог проявить свои возможности.

Теперь ждем результатов, которые будут известны в декабре. За информацией следите на сайте <http://turlom.olimpiada.ru>

Особую благодарность выражаем педагогам, принявшим активное участие в организации и проведении турнира: Аксенову Ю.Н., Ануфриевой С.В., Боровкова О.С., Дементьевой Т.А., Кленовой Е.В., Подкуйко Ю.Д., Сауляк М.Ю., Сорокиной А.С., Сюзяевой С.Ю., Яшунькиной П.В.

27 октября  
на базе средней общеобразовательной  
школы №1  
прошла Всероссийская акция  
«Географический  
диктант»

(<https://dictant.rgo.ru/page/o-diktante>),  
в которой приняли участие 52 учащихся  
г. Лакинска.

# ВСЕРОССИЙСКИЙ ГЕОГРАФИЧЕСКИЙ ДИКТАНТ



Статью подготовили Линков Антон, Королев Никита 9В

# Спортивная страница:

## 18.09 мини-футбол младшая возрастная группа (2006 г.р. и младше)

### 1 место

|                  |     |
|------------------|-----|
| Лапыко Егор      | 7 б |
| Кульков Егор     | 6 а |
| Новиков Егор     | 7 б |
| Бурдин Алексей   | 7 а |
| Гусев Павел      | 8 б |
| Гришин Владислав | 6 б |
| Иванов Егор      | 6 а |
| Рафиев Артур     | 7 б |

## 1.10 мини-футбол старшая возрастная группа (2005 г.р. и старше)

### 1 место

|                  |      |
|------------------|------|
| Смирнов Михаил   | 9 б  |
| Сиднихин Егор    | 9 а  |
| Родионов Алексей | 11 а |
| Ермаков Роман    | 9 б  |
| Вербин Арсений   | 10 а |
| Смирнов Максим   | 9 г  |
| Куркин Александр | 8 в  |
| Ануфриев Андрей  | 8 в  |

## Старшая группа 2004 г.р. и старше юноши

### 1 место

|                 |     |
|-----------------|-----|
| Менделев Артём  | 10А |
| Леванов Данил   | 11А |
| Новиков Олег    | 10А |
| Страусов Никита | 9Б  |
| Ермаков Роман   | 9Б  |
| Смирнов Максим  | 9Б  |

## Старшая группа 2004 г.р. и старше девушки

### 1 место

|                     |     |
|---------------------|-----|
| Алексеева Анастасия | 9А  |
| Дорофтей Ирина      | 9В  |
| Куликова Марьяна    | 10А |
| Дернова Полина      | 10А |
| Халикова София      | 9Г  |
| Куделина Анастасия  | 9Г  |

## Средняя группа 2005-2006 г.р. мальчики

### 3 место

|                |    |
|----------------|----|
| Фисенко Илья   | 8Б |
| Кочуров Тигран | 8Б |
| Лапыко Егор    | 8А |
| Ведищев Илья   | 8Г |
| Терехов Богдан | 8В |

## г.р. девочки

### 3 место

|                    |    |
|--------------------|----|
| Воробьёва Кристина | 8А |
| Кужелёва Яна       | 8А |
| Щёкина Виктория    | 8Б |
| Мурасанова Анна    | 8Г |
| Рунова Юлия        | 7Б |
| Никерова Алиса     | 7А |

## Младшая группа 2007-2008 г.р. мальчики

### 4 место

|                  |    |
|------------------|----|
| Кульков Егор     | 6А |
| Тимофеев Илья    | 6А |
| Растяпин Арсений | 6Б |
| Гришин Владислав | 6Б |
| Бурдин Артём     | 5Б |
| Сиднихин Арсений | 5В |

## Младшая группа 2007-2008 г.р. девочки

### 2 место

|                    |    |
|--------------------|----|
| Макарова Анастасия | 5Б |
| Чекмарёва Дарья    | 6А |
| Мокеева Ксения     | 6А |
| Павлова Оксана     | 6Б |
| Ухваткина Таисия   | 6Б |
| Пантелеева Полина  | 5А |



26.09

легкоатлетический кросс

Средняя группа 2005-2006

Статью подготовила Дорофтей Ирина 9В

Присутствие светоотражающих элементов на детской одежде может значительно снизить детский травматизм на дорогах!

Светоотражающий элемент позволяет лучше заметить ребенка, если на улице темно, также в пасмурную или дождливую погоду.

Светоотражающие элементы стали часто присутствовать на детской одежде, они входят в дизайн моделей многих популярных марок, также их можно приобрести и пришить самостоятельно.

Большой популярностью пользуются фликеры — специальные детали для детей и подростков. Фликеры представляют собой наклейки или значки, они легко крепятся к детской одежде.

месте, а также на школьных принадлежностях, сумках, портфелях или рюкзаках.

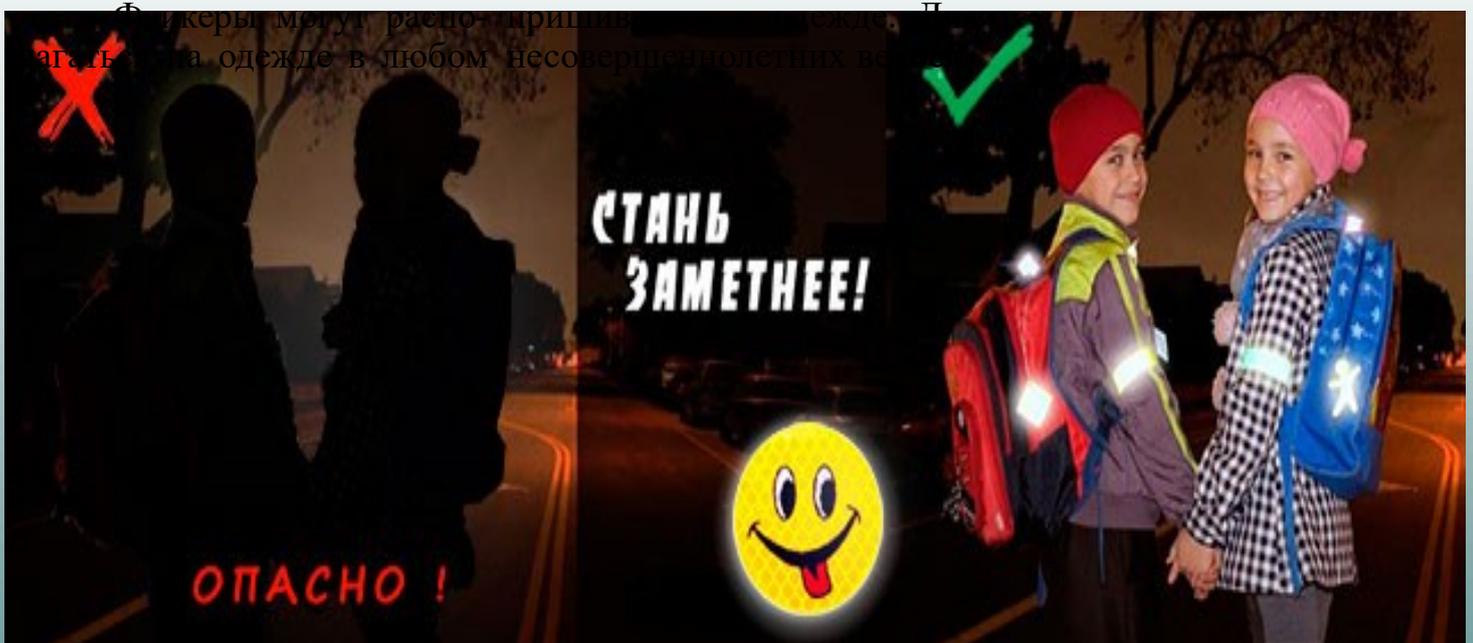
педистов эффективно использовать нашивки из светоотражающей ленты на жилетах и поясах, наклейки фликеров - на касках, элементах велосипеда.

В России требование носить светоотражатели при движении в темное время суток введено с 2015 года (пункт 4.1. Правил дорожного движения) и носит рекомендательный характер.

Исследования сотрудников НИИ центра ГИБДД России показали, что применение пешеходами таких изделий, более чем в 6, 5 раза снижает риск наезда на них транспортного средства.



Как вариант можно приобрести светоотражающую тесьму, которая также





Статью подготовил Дельдюжов Никита 9В

Поздравляем:

**СЕНТЯБРЬ**

- 01.09 Комушкин Дмитрий Александрович
- 06.09 Ахматова Татьяна Евгеньевна
- 16.09 Шабанова Ольга Владимировна

**ОКТАБЕРЬ**

- 06.10 Семахин Егор Юрьевич
- 09.10 Дешевых Татьяна Анатольевна
- 16.10 Сюзяева Светлана Юрьевна
- 17.10 Двуглазова Светлана Вячеславовна

**С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!**

## Мир вокруг:

### Всемирный день Земли

Бываете ли вы с родителями на природе? Что вы собираете в лесу? Не наносите ли вы этим вред окружающей среде? Как вы поступаете с остатками еды, банками, мусором, костром? На эти и другие вопросы ребята **1-го В класса** отвечали на уроке окружающего мира по теме «Мы должны охранять окружающую среду».



Задание сделать полезную поделку из пластиковой бутылки вдохновило ребят и членов их семей на изготовление самых разнообразных изделий. Идеи ребят порадовали и удивили каждого в школе, кто проходил мимо экспонатов выставки «Вторая жизнь пластиковых бутылок».



Классный руководитель ребят **Тюлина И.Н.** подвела учащихся к мысли о том, что большое количество старых газет, картона, одежды, пластиковых бутылок, всяких трубочек и палочек мы выбрасываем каждый день. При этом мы совсем не задумываемся о том, что это превосходный материал для того, чтобы смастерить забавные поделки.



В 2019-2020 учебном году школьники, обучавшиеся по программе ФГОС с 1-го класса, будут сдавать ОГЭ, а это значит, что и сам экзамен ждут существенные изменения, которые затронут как обязательные предметы, так и сам формат КИМов по различным дисциплинам.

## Русский язык

Апробация устной части экзамена по русскому языку завершена и в 2020 году выпускники будут сдавать «говорение» в качестве допуска к основному блоку ГИА-9 (как декабрьское сочинение для ЕГЭ).

Устный экзамен состоится в феврале и будет оцениваться по системе «зачет»/»незачет».

В 2020 году письменный ОГЭ по русскому языку будет включать в себя 9 заданий, разделенных на 3 блока:

- 1—изложение
- 2-8—тестовая часть
- 9—сочинение

На выполнение работы отводится 235 мин, что эквивалентно 3 ч 55 мин.

## Математика

Один из самых сложных, по мнению учеников, предмет – математика, в 2020 году будет представлен на ОГЭ КИМом из 26 заданий (ранее их было 20).

Основным нововведением станет отсутствие четкого разделения на блоки алгебры и геометрии.

Структура КИМа будет следующей:  
Часть №1 (1-20) - с кратким ответом  
Часть 2 (21—26) с развернутым ответом

Длительность выполнения работы – 235 мин.



## Мое увлечение:

Рассказать о своем увлечении мы попросили ученицу 10 класса нашей школы Комиссарову Юлию.

И вот, что он нам рассказала:

которыми стали члены моей студии.

Я люблю театр и хотела бы сохранить его в своей жизни навсегда!



С этого момента картина жизни заиграла новыми красками - каждый день я без остатка погружалась в истории, создаваемые группой.



Для каждого очень важно найти любимое дело, которое поможет раскрыть свои таланты и найти единомышленников. Мое увлечение-театр. Я не только регулярно посещаю постановки, но и сама занимаюсь в театральной студии.

С самого детства я была ярким раскрепощенным ребенком и мечтала о



Быть учителем — одна из самых благородных профессий. В преддверии замечательного праздника «Дня учителя» мы провели интервью с заместителем директора по воспитательной работе нашей школы Дешевых Татьяной Анатольевной, чтобы больше узнать о людях этой профессии.

Как вы справляетесь со своими неприязнями и симпатиями в классе?

- Я стараюсь создать такую атмосферу, чтобы всем было комфортно в классе.

Чем на самом деле учителя занимаются в свободное время?

- Я люблю почитать или приготовить что-нибудь вкусненькое.

Что вам хотелось бы изменить в методах преподавания или подходе к школьному обучению?

- Мне хотелось бы изменить следующее: чтобы ребята прежде всего полюбили получать новые знания.

Какие трудности в вашей профессии труднее всего перенести?

—Обиду, когда ты не «достучался», непонятый остался, когда ты говоришь, что это в твоих интересах, мы стараемся ради тебя, а человек не слышит думает, что это общие слова и, когда этот человек не достигает в жизни того, чего он мог бы достичь—это труднее всего пережить.



Что побудило вас стать на преподавательскую стезю?

- Личный пример моего классно руководителя, я была безумно в неё влюблена, мне казалось, что лучшие этого человека ни кого на свете нет для этой профессии.

У вас был момент, когда вам хотелось бросить свою работу?

- Да и не один раз .

Что вам больше всего нравится в школьном обучении, а что нет?

- Нравится то, что на сегодняшний момент у ребят есть большие возможностей освоить то, чего им хотелось бы, а не нравится то, что программа очень огромная и времени очень мало на этот объём материала.

Какой самый важный совет хочется дать современным родителям?

- Любить детей и беречь их- это самый главный совет.

Если бы у вас была возможность получить что-то от министра образования, что бы это было?

- Возможность быть услышанной, потому что, к сожалению, не всегда теоретики, а министры все-таки большую часть теоретики, не слышат практиков, тех людей, которые каждый день входят в класс и видят все проблемы современной школы.

У вас есть школьные любимчики?

- Любимчиков у меня нет. Я всегда отношусь с опаской к отличникам, эти люди очень сложные для меня, и мне кажется те, кто больше всего пил кровь из учителей, вот эти ребята оказываются в конечном итоге самыми благодарными, а отличники, к сожалению, забывают, что для них сделали учителя .

Кто для вас является «Героем нашего времени»?

- Они среди нас. Это те ветераны, которые радуют нас и живут, это те люди , которые не задумываясь приходят на помощь. Это те люди, которые стараются сделать нашу жизнь лучше и, не думая о себе в этот момент, делают то, что должны.

**Благодарим Татьяну Анатольевну за интервью!**

## Новости города:

6 сентября  
в Лакинске отпраздновали

**ДЕНЬ ГОРОДА (50-летие.)**



На стадионе Лакинска 13.10  
состоялось  
Первенство города по футболу  
-«Золотой мяч 2019»  
среди юношей 2007-2008гг.р.



1 октября

в МБУК «Лакинский городской дом культуры»  
проводилась праздничная программа  
«Пусть будет теплой осень жизни»,  
посвященная Дню пожилого человека.



Статью подготовила Толоакэ Ирина 9Б

22 сентября  
был проведен  
Турнир по боксу

«Первая Перчатка».



Открытое первенство среди младших  
юношей по ГРЕКО-РИМСКОЙ борьбе,  
посвященное 50-летию города Лакинска,  
прошло 14 сентября.



## Фотогалерея:

**12 сентября**  
в нашей школе прошел  
**Всероссийский субботник**,  
на котором учащиеся выпуск-  
ных классов традиционно поса-  
дили саженцы молодых деревьев.

Пусть аллея,  
посаженная в этот день,  
радует глаз все последующие по-  
коления учеников первой школы!



|                     |    |                         | Место           | баллы | % выполнения | учитель         |
|---------------------|----|-------------------------|-----------------|-------|--------------|-----------------|
| Абдулаева Сабрина   | 7  | Физика<br>7 чел.        | 1               | 19    | 54%          | Ануфриева С.В.  |
| Сафьянов Иван       | 8  |                         | 1               | 26    | 52%          |                 |
| Ануфриев Андрей     | 8  |                         | 2               | 25    | 50%          |                 |
| Сиднихин Михаил     | 9  |                         | 1               | 28    | 70%          |                 |
| Тутынин Филипп      | 9  |                         | 2               | 24    | 60%          |                 |
| Куликова Марьяна    | 10 |                         | 1               | 34    | 85%          |                 |
| Чуркин Илья         | 11 |                         | 1               | 25    | 63%          |                 |
| Дмитриев Назар      | 4  | Русский язык<br>19 чел. | 1               | 41    | 75%          | Дмитриева Т.В.  |
| Сестреживитовский И | 4  |                         | 2               | 36    | 65%          |                 |
| Положенко Дарья     | 4  |                         | 3               | 28    | 51%          |                 |
| Талов Даниил        | 4  |                         | 4               | 28    | 51%          | Рыбкина Н.В.    |
| Морозова Надежда    | 7  |                         | 1               | 62    | 66%          | Шабанова О.В.   |
| Коротаев Алексей    | 8  |                         | 1               | 40    | 87%          | Боровкова О.С.  |
| Гуммер Анна         | 8  |                         | 2               | 38    | 83%          |                 |
| Серова Софья        | 8  |                         | 3               | 36    | 78%          | Тимке Н.Ю.      |
| Зотова Елизавета    | 8  |                         | 4               | 33    | 72%          |                 |
| Кузьмин Иван        | 8  |                         | 5               | 33    | 72%          |                 |
| Парфенова Екатерина | 8  |                         | 6               | 33    | 72%          | Боровкова О.С.  |
| Дорофтей Виктория   | 9  |                         | 1               | 56    | 80%          |                 |
| Толоакэ Ирина       | 9  |                         | 2               | 55    | 79%          |                 |
| Алексеева Анастасия | 9  |                         | 3               | 54    | 77%          | Шабанова О.В.   |
| Ермилова Анастасия  | 9  |                         | 4               | 48    | 69%          | Боровкова О.С.  |
| Куделина Анастасия  | 9  |                         | 5               | 47    | 67%          |                 |
| Дернова Полина      | 10 |                         | 1               | 49    | 91%          | Чернышева Н.А.  |
| Комиссарова Юлия    | 10 |                         | 2               | 35    | 65%          |                 |
| Вербин Арсений      | 10 |                         | 3               | 29    | 54%          |                 |
| Сиднихин Михаил     | 9  | Химия<br>2 чел.         | 1               | 18    | 50%          | Двуглазова С.В. |
| Ухмылин Илья        | 10 |                         | 1               | 17    | 53%          |                 |
| Голубева Инга       | 8  | Литература<br>4 чел.    | 1               | 40    | 100%         | Тимке Н.Ю.      |
| Потапов Антон       | 8  |                         | 2               | 36    | 90%          |                 |
| Куделина Анастасия  | 9  |                         | 1               | 67    | 63%          | Боровкова О.С.  |
| Комиссарова Юлия    | 10 |                         | 1               | 50    | 71%          | Чернышева Н.А.  |
| Комиссарова Юлия    | 10 |                         | Право<br>1 чел. | 1     | 31           | 52%             |

|                    |    |                      |   |    |     |                |
|--------------------|----|----------------------|---|----|-----|----------------|
| Куликова Марьяна   | 10 | Астрономия<br>1 чел. | 1 | 46 | 96% | Ануфриева С.В. |
| Цикин Кирилл       | 7  | ОБЖ<br>5 чел.        | 1 | 60 | 60% | Подкуйко Ю.Д.  |
| Куликова Марьяна   | 10 |                      | 1 | 82 | 82% | Семахин Е.Ю.   |
| Ковальчук Ирина    | 10 |                      | 2 | 67 | 67% |                |
| Легачева Анастасия | 11 |                      | 1 | 54 | 54% |                |
| Драганов Максим    | 11 |                      | 2 | 53 | 53% |                |
| Абдуллаева Сабрина | 7  | Технология<br>1 чел. | 1 | 18 | 72% | Уварова Е.Ю.   |

Желаем успехов  
в муниципальном  
этапе !!!

ВСЕРОССИЙСКАЯ  
ОЛИМПИАДА  
ШКОЛЬНИКОВ  
2019-2020



|                        |    |                       |   |    |      |                  |
|------------------------|----|-----------------------|---|----|------|------------------|
| Киселев Степан         | 4  | Математика<br>29 чел. | 1 | 16 | 80%  | Дмитриева Т.В.   |
| Сестреживитовский Иван | 4  |                       | 2 | 13 | 65%  |                  |
| Дмитриев Назар         | 4  |                       | 3 | 12 | 60%  |                  |
| Утлов Ярослав          | 4  |                       | 4 | 10 | 50%  | Рыбкина Н.В.     |
| Крюков Кирилл          | 5  |                       | 1 | 35 | 100% | Земляникина Е.А. |
| Драганов Кирилл        | 5  |                       | 2 | 22 | 63%  | Уткина Н.А.      |
| Зубрицкий Семен        | 5  |                       | 3 | 21 | 60%  | Земляникина Е.А. |
| Хусаинова Вероника     | 5  |                       | 4 | 21 | 60%  | Уткина Н.А.      |
| Бочкарев Никита        | 5  |                       | 5 | 20 | 57%  | Земляникина Е.А. |
| Демидова Екатерина     | 6  |                       | 1 | 35 | 100% | Яшунькина П.В.   |
| Чекмарева Дарья        | 6  |                       | 2 | 31 | 89%  |                  |
| Ткаченко Полина        | 6  |                       | 3 | 28 | 80%  |                  |
| Орешенкова Мелания     | 6  |                       | 4 | 25 | 71%  |                  |
| Боровков Олег          | 6  |                       | 5 | 23 | 66%  |                  |
| Агейчева Софья         | 6  |                       | 6 | 21 | 60%  |                  |
| Баранова Анастасия     | 6  |                       | 7 | 21 | 60%  |                  |
| Морозова Надежда       | 7  |                       | 1 | 26 | 74%  |                  |
| Аббасов Элин           | 7  |                       | 2 | 20 | 57%  | Гаврилова З.Я.   |
| Коротаев Алексей       | 8  |                       | 1 | 27 | 77%  |                  |
| Кочуров Тигран         | 8  |                       | 2 | 24 | 69%  |                  |
| Абрамов Денис          | 8  |                       | 3 | 22 | 63%  |                  |
| Жукова Диана           | 8  |                       | 4 | 21 | 60%  |                  |
| Парфенова Екатерина    | 8  |                       | 5 | 21 | 60%  | Никифорова М.Д.  |
| Демидов Николай        | 9  |                       | 1 | 28 | 80%  |                  |
| Южанин Александр       | 9  |                       | 2 | 28 | 80%  |                  |
| Сиднихин Михаил        | 9  |                       | 3 | 27 | 77%  | Земляникина Е.А. |
| Хренов Илья            | 9  |                       | 4 | 23 | 66%  |                  |
| Куликова Марьяна       | 10 |                       | 1 | 25 | 71%  |                  |
| Мустяцэ Дмитрий        | 10 |                       | 2 | 24 | 69%  |                  |
| Почечуй Ульяна         | 8  | Биология<br>4 чел.    | 1 | 28 | 61%  | Двуглазова С.В.  |
| Голубева Инга          | 8  |                       | 2 | 25 | 54%  | Крыловская Т.Н.  |
| Ухмылин Илья           | 10 |                       | 1 | 41 | 55%  |                  |
| Смирнова Анна          | 10 |                       | 2 | 40 | 53%  |                  |

|                      |    |                                   |   |    |     |               |               |
|----------------------|----|-----------------------------------|---|----|-----|---------------|---------------|
| Меньшикова Софья     | 7  | Физическая<br>культура<br>21 чел. | 1 | 63 | 63% | Малинина С.Ю. |               |
| Никерова Алиса       | 7  |                                   | 2 | 58 | 58% |               |               |
| Шпитонова Александра | 8  |                                   | 1 | 61 | 61% | Нефедова Л.К. |               |
| Коломиец Кирилл      | 8  |                                   | 1 | 66 | 66% | Малинина С.Ю. |               |
| Ведищев Илья         | 8  |                                   | 2 | 63 | 63% | Нефедова Л.К. |               |
| Рагимов Наиль        | 8  |                                   | 3 | 62 | 62% | Нефедова Л.К. |               |
| Алексеева Анастасия  | 9  |                                   | 1 | 79 | 79% |               |               |
| Ермилова Анастасия   | 9  |                                   | 2 | 76 | 76% |               |               |
| Куделина Анастасия   | 9  |                                   | 3 | 74 | 74% |               |               |
| Дорофтей Ирина       | 9  |                                   | 4 | 70 | 70% |               |               |
| Южанин Александр     | 9  |                                   | 1 | 86 | 86% |               |               |
| Яценник Олег         | 9  |                                   | 2 | 82 | 82% |               |               |
| Страусов Никита      | 9  |                                   | 3 | 67 | 67% |               |               |
| Смирнов Михаил       | 9  |                                   | 4 | 66 | 66% |               |               |
| Курлович Анастасия   | 10 |                                   | 1 | 85 | 85% |               |               |
| Дернова Полина       | 10 |                                   | 2 | 83 | 83% |               |               |
| Комиссарова Юлия     | 10 |                                   | 3 | 80 | 80% |               |               |
| Новиков Олег         | 10 |                                   | 1 | 65 | 65% |               | Семахин Е.Ю.  |
| Антипова Арина       | 11 |                                   | 1 | 90 | 90% |               | Нефедова Л.К. |
| Есина Дарья          | 11 |                                   | 2 | 85 | 85% |               | Семахин Е.Ю.  |
| Стольников Денис     | 11 |                                   | 1 | 66 | 66% |               |               |

# Школьный гороскоп:

16

## Овен

Проблема этого знака в том, что ему не хватает усилия. Мозг быстрый и цепкий, однако, присутствует эффект «в одно ухо влетело, в другое – вылетело». Нужно все время хвалить этот знак, чтобы добиться хорошего результата. Овен очень честолюбив. Любую хорошую оценку нужно замечать, отмечать. Предпочитает самостоятельно справляться со всем

## Телец

Этому знаку требуется больше времени, чтобы усвоить, выучить и запомнить информацию. Самый спокойный и обстоятельный знак. Телец должен иметь четкое расписание, ему нужно больше времени на подготовку. Хвалить вербально Тельца не нужно, лучше обнять и погладить. Не нуждается в присмотре.

## Близнецы

Обычно у этого знака не возникает проблем в учебе. Этот знак пытается выучить все и сразу, но не доводит начатое до конца. Ему нужно давать несколько заданий одновременно, чтобы он мог менять род деятельности и не скучать. Желательно делать задание с другими детьми или с родителем. Им интересно все новое и неизученное.

## Рак

Застенчивый и мягкий, привязанный к дому и родителям. Не стоит отдавать в школу в шесть лет, если есть возможность – сделать упор на домашнем образовании. С удовольствием будут делать уроки с родителями и бабушкой. Это очень чувствительные дети, которые требуют особого внимания. Критиковать и ругать нужно аккуратно, иначе ребенок может замкнуться в себе.

## Лев

Обязательно нужно предлагать детям этого знака занятия, связанные со сценой. Театральная

студия, вокал или танцы – идеальные внешкольные занятия для Льва. Это знак любит внимание, он вещает и слушает себя. Подходят игровые методы обучения. Этому знаку нужны зрители, Львы очень любят выходить к доске. При этом они всячески стараются не ударить в грязь лицом.

## Стрелец

Дезорганизатор группы, массовик-затейник, прогульщик. Ему нужно ставить большие и глобальные цели, например, окончить школу с золотой медалью. Стрельцу прекрасно даются иностранные языки и история.

## Козероги

Имеют очень четкий, конкретный ум. Немного словны, говорят коротко, емко и по делу, поэтому им сложно даются сочинения. С ним можно выстраивать товарно-денежные отношения в учебе, обязательно нужно иметь систему поощрений.

## Водолей

Этот знак имеет рассеянное внимание. Ему придется по душе космос и авиация. Володею интересно все необычное и неизведанное. С Водолеем нужно дружить, он умеет и любит это делать. Мнение друзей для Водолеев часто бывает важнее мнения родителей. Разрешайте ему проводить время дома с друзьями. Водолеев увлекает теми же занятиями, что и его друзья.

## Рыбы

Эмоциональный и очень музыкальный знак. Как правило, не очень хорошо учится, имеет проблемы с усидчивостью, витает в облаках и живет в своём мире. Стоит развивать творческие и креативные стороны.



**Дева**  
Любит, чтобы все было четко, разложено по полочкам. У Дев хорошая память и внимание, обычно у них нет проблем с учебой. Однако иногда они бывают как маленькие взрослые: немного нудные, чистенькие. Девы очень внимательно относятся к своему здоровью и отчасти брезгливы. Девам нужно выразить свое к ним уважение, хвалить, ставить какие-то «взрослые» задачи.

## Весы

Не любят быть впереди планеты всей, скорее стараются быть золотой серединой, они твердые хорошисты. Не запрещайте им приводить друзей в дом и общаться с одноклассниками – они любят общение в коллективе.

## Скорпион

Ему тяжело дается учеба. Это очень чувствительный и ранимый знак, и при этом хитрые манипуляторы. Скорпион очень падок на эмоции родителей, чтобы вить веревки из этого знака – плачьте и обижайтесь.

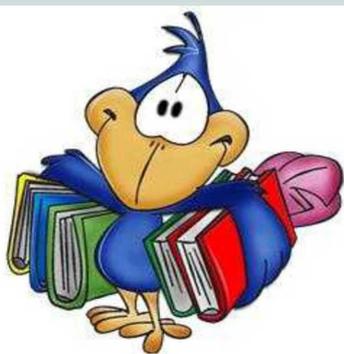
## Слово редактора:

*С чего все начинается...*

Всем привет! Вот и первый выпуск школьной газеты в новом учебном году. Мы будем освещать нашу школьную жизнь ярким светом последних событий. Ура!

Школа – это маленький необыкновенный мир, в котором очень непросто уследить за всеми событиями, а тем более сохранить и отразить самые интересные и важные из них. Именно для этой цели юные, остроумные, талантливые девчонки и мальчишки нашего объединения «Пресс-центр» работают над созданием школьной газеты!

*Боровкова Оксана Сергеевна, учитель русского языка и литературы*



Следующий выпуск :  
ноябрь-декабрь 2019 г

## Редакционная коллегия:

*Тихонова Алина  
Линков Антон  
Королев Никита  
Ира Дорофтей  
Дорофтей Вика  
Дельдюжов Никита  
Шукуров Михаил  
Березкина Виктория  
Куделина Анастасия*

*Савинова Екатерина  
Гуммер Анна  
Валькова Виктория  
Хохрякова Светлана  
Толоакэ Ирина  
Щекина Арина  
Хренов Илья*

## Юмор:

