

Новая Школа

МБОУ СОШ №1 г. Лакинска



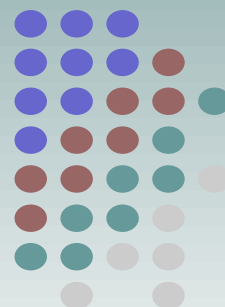
Лицо с обложки:



Уварова Елена Юрьевна

В этом номере газеты мы хотим вам немного рассказать о прекрасном человеке, замечательном учителе технологии нашей школы. Елена Юрьевна родилась 17 января 1957 года в поселке Лух Ивановской области. С 1964 по 1976 годы училась там же в средней школе. В 1974 году поступила в ТУ №9 города Шуи Ивановской области, которое успешно окончила в 1976 году. Получила специальность портной верхней женской одежды. После окончания училища, Елена Юрьевна поступает в технический институт города Иваново. Окончив его в 1981 году, получает специальность инженер-технолог швейного производства. До 1986 года Елена Юрьевна работает на ПШО «Победа» г. Владимира в должности инженера-технолога. С 1986 года Елена Юрьевна начинает свою трудовую деятельность в стенах средней общеобразовательной школы №1 города Лакинска в качестве учителя технологии, где и работает по сей день. Мы знаем Елену Юрьевну, как замечательного, чуткого педагога, увлеченного своей профессией, как добрейшего человека. Школа по праву может гордиться такими педагогами как Елена Юрьевна.

Долгих лет и творческих успехов, Елена Юрьевна.



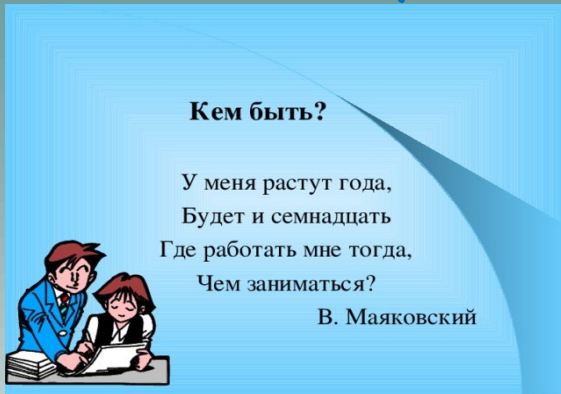
**Выпуск
№ 2.19**

**ноябрь-
декабрь**

2019 г

В этом номере:

- Лицо с обложки
- Главная тема
- Школьные новости
- Безопасность
- Памятные даты
- Поздравляем
- Мир вокруг
- Экзамены
- Мое увлечение
- Интервью
- Новости города
- Фотогалерея
- Гордость школы
- Школьный гороскоп
- Слово редактора
- Юмор



Как подростку найти свое призвание

«Что мне делать со своей жизнью?» — пугающий вопрос для многих подростков. Психологи совместно с другими исследователями выделяют **4 ключевых принципа** поиска жизненной цели.



Никто другой не сможет сказать подростку, в чем его призвание. Родители, учителя или друзья здесь не помогут. Важно, чтобы подросток сам проанализировал свои ценности и сильные стороны, картину идеального мира и образ себя в будущем, например, в 40 лет. Размышления на эти темы стимулируют рефлексию и самопознание, которые помогают найти цель в жизни.

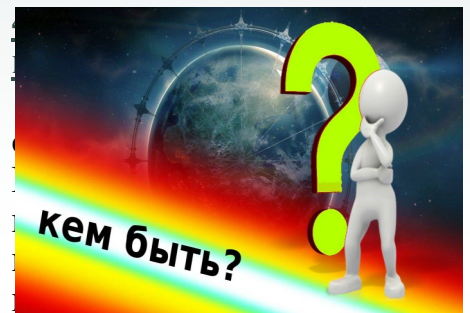
2. Пробовать

У 25% подростков есть примерное представление о том, чем они хотели

бы заниматься в жизни. Проблема в том, что они не знают, как к этому подступиться. В этой ситуации могут помочь взрослые. Давайте им возможность пробовать новые виды деятельности, это позволит им изучить различные сферы интересов. Также помогайте развивать предпринимательские навыки.

3. Думать, кем быть

Мы обычно думаем о том, чем хотелось бы заниматься. Но не менее важный вопрос — кем вы хотите быть? Исследуя свою идентичность, подростки примеряют на себя разные роли и пытаются найти свое место в мире. В этом процессе им помогают различные виды деятельности, связанные с их потенциальным призванием. Вовлечение в подобные активности позволяет осознать, какие из их навыков могут помочь миру. В конечном итоге благодаря этому они узнают, что для них самое



сказать, как он нашел цель и как двигался в этом направлении. Другие знакомые, с которыми дети пересекаются в повседневной жизни, также могут их вдохновить на новые мысли и неожиданные пути развития. Чем больше социальных контактов у подростка, тем больше у него шансов найти свое призвание.

РОССИЙСКАЯ ШКОЛА ФАРМАЦЕВТОВ - интеллектуальный конкурс для учащихся 10-х классов общеобразовательных школ и студентов 1 курса среднеспециальных учебных заведений.

Участие в конкурсе добровольное и бесплатное. Сроки проведения: ежегодно, в течение учебного года.

Главный приз – возможность бесплатного обучения в Санкт-Петербургском государственном химико-фармацевтическом университете по специальности «Фармация», «Химическая технология» или «Биотехнология» (на выбор) для трех победителей конкурса. Если призер конкурса при поступлении в СПХФУ набирает по результатам ЕГЭ достаточное количество баллов для зачисления на бюджетные места, компания МБНПК "Цитомед" ежегодно выплачивает ему именную стипендию в размере стоимости обучения за год (при условии успеваемости).



9-10 декабря на базе нашей школы прошел интеллектуальный конкурс

«Российская школа фармацевтов»

Испытания прошли учащиеся 10А класса.

20 декабря

Наша школа в рамках регионального семинара представит цифровую образовательную среду.

Мир стремительно меняется, и школа не может остаться в стороне от этих перемен. Одно из главных направлений развития современной школы – цифровизация обучения.

В преддверии празднования 75-ой годовщины Великой Победы учащиеся нашей школы: Нестерова Есения 9в, Харитонов Софья 9г, Сиднихин Михаил 9г, Дернова Полина 10, Боровков Олег 6а приняли участие в конкурсе эссе

«След ВОВ в моей семье»

Участников конкурса наградили дипломами и памятным подарками глава города Андрианов А.Ю.

22 ноября во всех учебных заведениях, библиотеках, музеях, культурных центрах, книжных магазинах проводится **«День словарей»**. Наша школа не стала исключением. Для учащихся пятых классов силами старшеклассников был проведен тематический классный час в форме игры.



Ежегодно в осенне-зимний период на водных объектах гибнут десятки человек, в их числе дети. Несоблюдение правил безопасности на водных объектах в осенне-зимний период часто становится причиной гибели людей.

МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ и ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ на ЛЬДУ



Не выходите на лед в одиночку!
Не проверяйте прочность льда ногами!
Будьте внимательны, осторожны и
готовы в любую минуту к опасности!



Будьте осторожны!
Под снегом могут быть полыньи,
трещины или лунки!



ВНИМАНИЕ!
Под снегом могут быть глубокие
трещины и разломы.



ОСТОРОЖНО!
Около предприятий даже после
сильных морозов слабый лед!



ВНИМАНИЕ!
Если под вами или впереди вас
появились трещины, не пугайтесь и
осторожно делайте шаг в безопасное место.



ПОМНИТЕ!
Сильный мороз не делает лед
прочнее. Она может не выдержать
Ваши шаги. Не спешите!

Осенний лед в период с ноября по январь, до наступления устойчивых морозов, непрочен.

Как правило, водоемы замерзают неравномерно, по частям: сначала у берега, на мелководье, а затем уже на середине.

На озерах, прудах лед появляется раньше, чем на речках, где течение задерживает льдообразование.

На одном и том же водоеме можно встретить чередование льдов, которые при одинаковой толщине обладают различной прочностью и грузоподъемностью.

Основным условием безопасного пребывания че-

ловека на льду является соот-
ветствие толщины льда при-
лагаемой нагрузке:

- безопасная толщина льда для одного человека не менее 7 см;

безопасная толщина льда для сооружения катка 12 см и более;

безопасная толщина льда для совершения пешей переправы 15 см и более;



Правила поведения на льду:

Ни в коем случае нельзя выходить на лед в темное время суток и при плохой видимости.

Нельзя проверять прочность льда ударом ноги. Если после первого сильного удара поленом или лыжной палкой покажется хоть немного воды, — это означает, что лед тонкий, по нему ходить нельзя. В этом случае следует немедленно отойти по своему же следу к берегу, скользящими шагами, не отрывая ног ото льда и расставив их на ширину плеч, чтобы нагрузка распределялась на большую площадь. Точно так же поступают при предостерегающем потрескивании льда и образовании в нем трещин.

При вынужденном переходе водоема безопаснее всего придерживаться проторенных троп или идти по уже проложенной лыжне. Но если их нет, надо перед тем, как спуститься на лед, очень внимательно осмотреться и наметить предстоящий маршрут.

При переходе водоема группой необходимо соблюдать расстояние друг от друга (5-6м).

Замерзшую реку (озеро) лучше перейти на лыжах, при этом: крепления лыж расстегните, чтобы при необходимости быстро их сбросить; лыжные палки держите в руках, не накидывая петли на кисти рук, чтобы в случае опасности сразу их отбросить.

Если есть рюкзак, повесьте его на одно плечо, это позволит легко освободиться от груза в случае, если лед под вами провалится.



Памятные даты:



Статью подготовил Дельдюжов Никита 9В



Поздравляем:

Н О Я Б Р Ъ

Никифорова
Марина Дмитриевна 06.11

Гаврилова
Зоя Яковлевна 12.11

Земляникина
Елена Александровна 13.11

Кленова
Елена Владимировна 14.11

Еремин
Денис Анатольевич 19.11

Д Е К А Б Р Ъ

Меленяк
Екатерина Алексеевна 9.12

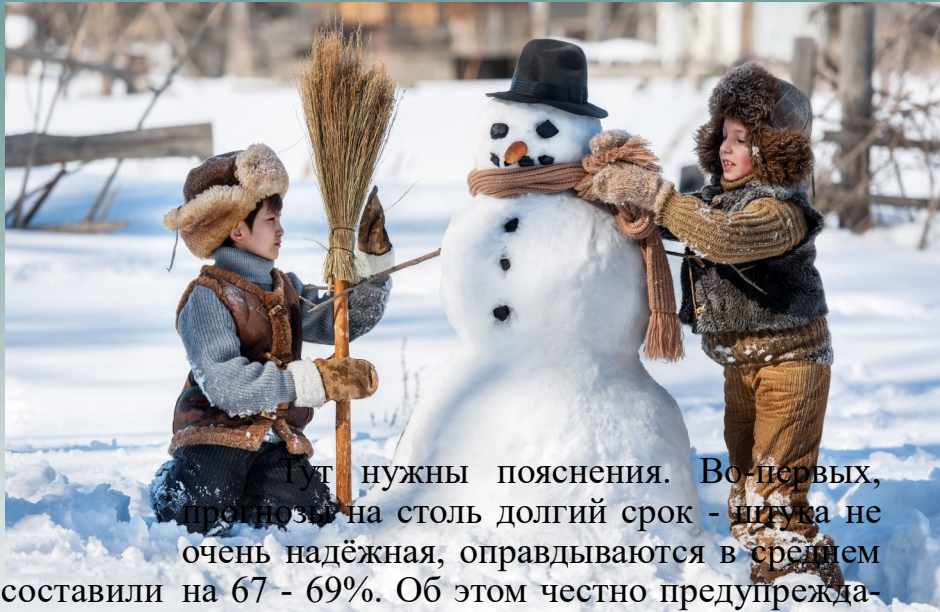
Маркелова
Вера Сергеевна 10.12

Уткина
Надежда Анатольевна 12.12

С ДНЕМ РОЖДЕНИЯ!

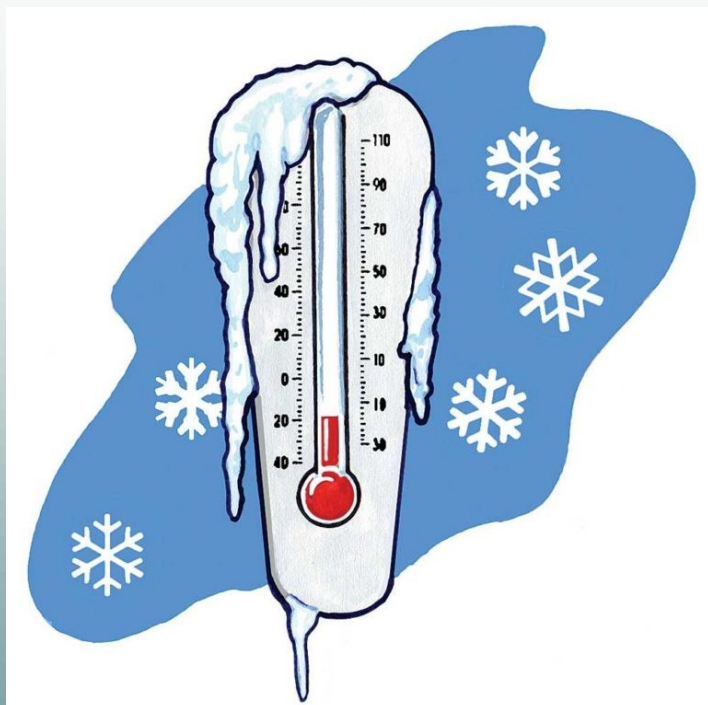
Мир вокруг:

Что с погодой?



В Гидрометцентре России составили прогноз погоды на зиму 2019-2020 - точнее, на всё холодное полугодие, с октября до марта. К чему готовиться?

Предстоящая зима в России вряд ли будет очень морозной. Практически во всех регионах погода будет в рамках климатических норм или теплее, чем обычно. Таков главный смысл прогноза погоды на зиму 2019-2020, который только что составили в Гидрометцентре России. Точнее, речь идёт не только о зиме, а обо всём холодном полугодии, с октября 2019-го по март 2020 года.



Тут нужны пояснения. Во-первых, прогноз на столь долгий срок - штука не очень надёжная, оправдываются в среднем на 67 - 69%. Об этом честно предупреждают в Гидрометцентре.

Во-вторых, в прогнозе нет конкретных дат и температур - к примеру, в Москве 1 января будет -10. Речь идёт об отклонении о климатической нормы, теплее или холоднее будет, чем обычно. И о средней температуре за месяц. При этом никто не отменяет резких оттепелей на несколько дней или столь же коротких суровых морозов. Такие "нервные" скачки погоды как раз характерны для зим в эпоху глобального потепления. А вместе они как раз и могут составить норму.

Да, и нормы климатические для каждого региона свои.

Но главное - очень уж затяжных и экстремальных холодов синоптики грядущей зимой не обещают.

А вот подробности по месяцам. Указываем только аномалии. В остальных регионах погода ожидается более-менее соответствующей климатическим нормам.

Экзамены:

7

В 2019-2020 учебном году школьники, обучавшиеся по программе ФГОС с 1-го класса, будут сдавать ОГЭ, а это значит, что и сам экзамен ждут существенные изменения, которые затронут как обязательные предметы, так и сам формат КИМов по различным дисциплинам.

История

Педагоги рекомендуют всем выпускникам обратить особое внимание на такой предмет, как история – его планируют ввести в обязательные, хотя достоверной информации о том, что это произойдет в рамках ОГЭ 2020 или 2021 года пока нет.

Всего экзаменуемым предстоит дать ответ на 21 вопрос, разделенных в КИМе на две части:

Часть №1 14 шт. (№1-14) с кратким ответом ;
№2 7 шт. (№15-21) с развернутым ответом .

Выполнить все задания необходимо за 180 минут (3 часа).

Вопросы будут охватывать три основных исторических периода:
от древности до начала XVI века;
период с XVI по XVII век;
период с XVII до начала XX в.

Максимальный бал работы по истории – 34



иностранному языку

Еще один предмет, перспективная модель КИМа которого должна вызвать особый интерес. Пока неизвестно, сохранится ли структура и уровень сложности вопросов, предложенный для ОГЭ в 2020 году, если предмет перейдет в разряд обязательных. Но, учителям в своей работе необходимо уже сегодня при построении уроков ориентироваться на предложенный уровень А2 по общеевропейской шкале.

В отличие от ЕГЭ 2020 года в ОГЭ по иностранному языку не будет разделения на устную и письменную часть. Девятиклассникам будет предложен единый экзамен, включающий в себя 35 вопросов, разделенных на 4 блока:

№1 аудирование 8 вопросов

№2 чтение 8 вопросов

№3 лексика и грамматика 15 вопросов

№4 говорение 3 вопроса

Общее время выполнения – 135 минут.

Максимально (за правильно выполненные 35 заданий) можно набрать 68 баллов.



Статью подготовила Куделина Анастасия 9Г

Мое увлечение:

Рассказать о своем увлечении мы попросили ученицу 9 класса нашей школы

*Ермилову
Анастасию*



И вот, что он нам рассказала:

я думаю, что у каждого человека есть дело, которым он любит заниматься больше всего, и я не исключение.

Ещё с самого раннего детства у меня появилась любовь к музыке.

Однажды мама предложила записать меня в музыкальную школу. Я очень обрадовалась этой новости. Когда мы пришли на первое прослушивание, я очень волновалась. Но напрасно. Меня сразу же взяли.

Из всех инструментов, которые там были, я выбрала скрипку, и думаю я не ошиблась с выбором. До сегодняшнего дня я не жалею о сделанном выборе.



Я несколько раз стала лауреатом и призёром многих всероссийских и международных конкурсов.

Мне всегда очень приятно, когда меня просят поучаствовать в школьных и городских мероприятиях.

Теперь я понимаю, что это не просто хобби, это-моя будущая профессия.



Что думают об уходящем годе наши учителя, о чем они мечтают в будущем и о чем сожалеют в прошедшем—этим вопросам было посвящено наше новогоднее интервью.

Оксана Александровна

(учитель истории и обществознания)

- Здравствуйте, Оксана Александровна. Не могли бы вы ответить на несколько вопросов для школьной газеты?
- Да, с удовольствием.
- В конце года принято подводить итоги. Что получилось в этом году?
- Пока ничего не получилось, год еще не кончился. Этот год был для меня тяжелым.
- Что в этом году вам не удалось?
- Не удалось получить пятерки и четверки в том количестве, в котором было запланировано. Но в следующем новом году мы будем стараться и работать в этом направлении.
- Ваши пожелания на следующий год.
- Здоровья, терпения и хороших оценок.
- Спасибо за ответы, было интересно с вами побеседовать.
- Спасибо и вам.



Анна Викторовна *(учитель информатики)*



- Доброе утро, Анна Викторовна, вас не затруднит дать ответы на вопросы для школьной газеты?
- Да, конечно.
- Отлично, первый вопрос: какие планы удалось осуществить в этом году?
- К сожалению, получилось не все, но мне достался замечательный класс, с которым мы хорошо работаем.
- А что из намеченного на этот год не удалось сделать?
- Нам не удалось подготовить учащихся к ОГЭ, к сожалению, некоторые учащиеся сдали его на два.
- Ну и последний вопрос: ваши пожелания на будущий год всем людям.
- Денег побольше, работы поменьше и большого счастья в личной жизни.
- Спасибо вам за такие искренние ответы, было приятно брать у вас интервью.
- Спасибо и вам.

Новости города:

4 ноября

для жителей города был организован концерт ко
Дню народного Единства
в ДК г. Лакинска

4 ноября Праздничный концерт **15.00**
"Мы живём в России"
посвящённый
#Мыедины Дню народного единства
Россия объединяет
6+
Цена: 100 руб.

3 декабря

в ГДК прошло замечательное, светлое мероприятие под названием
«Подари улыбку другу»

для семей, воспитывающих ребенка-инвалида.



24 ноября

в Лакинском ГДК была представлена трагикомедия
«МАМКИ»

Лакинский ГДК
НАРОДНЫЙ ТЕАТР ДРАМЫ И КОМЕДИИ ИМ.А.А.ЦЕХАНСКОГО
24 ноября Приглашает Вас!!! 16.00
на трагикомедию
А.КОТЛЯР
"МАМКИ"
Режиссёр-постановщик: НИКА Полежай

7-8 декабря

в ГДК прошел театральный фестиваль
«Сцене—жизнь»



НОВОСТИ
НАШЕГО ГОРОДА

Фотогалерея:



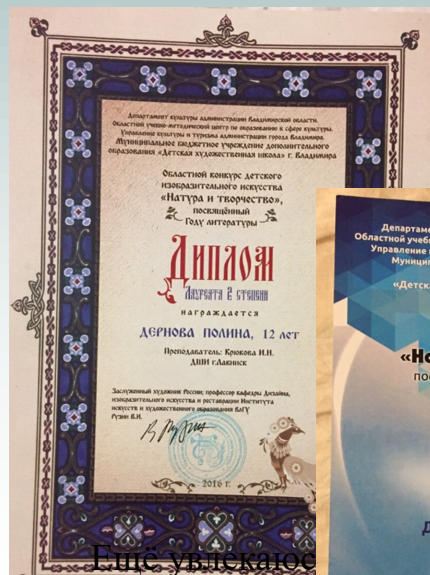
21-22 ноября
в нашей школе
состоялся
ежегодный
праздник
«Осенний бал»



Гордость школы:

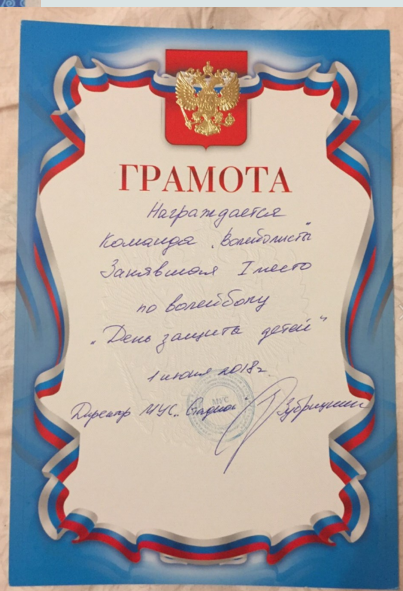
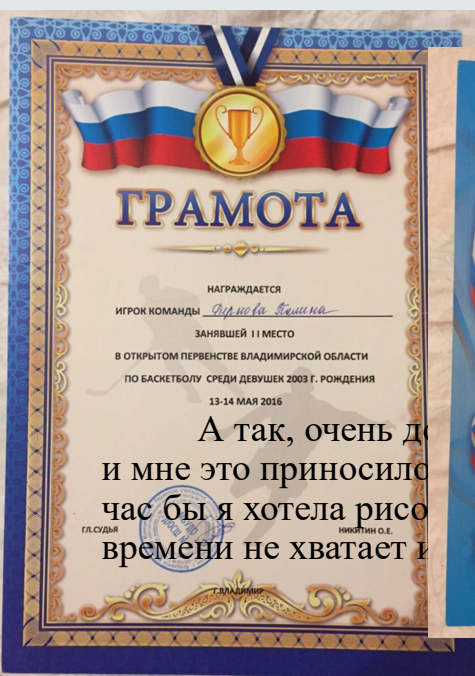
Дернова Полина ученица 10 класса

Полина по праву может носить почетное звание «гордость школы».



Еще увлекаюсь им я занимаюсь с ре к сдаче ЕГЭ. Но я по больше воспринимаю предмет, который мне сдаче экзамена, потому что это мое, мне это действительно нравится.

Вот, что рассказала нам Полина о себе: в спорта равнодушна к баскетболу, поэтому по возможности принимаю участие в школьных мероприятиях, потому что на что-то большее нет времени.



Статью подготовил Хренов Илья 9Б

ОВЕН

Воля сильная у ОВНА,
Он настойчив, безусловно,
В постижении наук
И лентяям он не друг.
Если ж ты твердишь упрямо:
- Не пойду я в школу, мама,
Лег в кроссовках на диван,
Ты не ОВЕН, ты – баран.

ТЕЛЕЦ

Настойчив ты, трудолюбив,
И много воли есть в запасе.
Ко всяким бедам терпелив
И самый справедливый в классе.
К чужим советам равнодушен,
Но всё-таки совет послушай,
Наш уважаемый ТЕЛЕЦ:
Уроки сделай, наконец!

БЛИЗНЕЦЫ

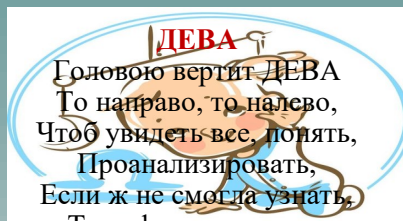
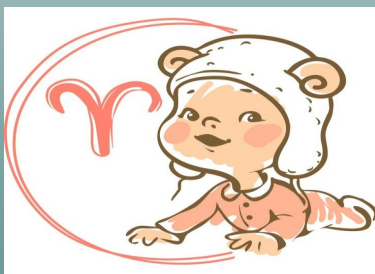
Они с изменчивой натурой,
Всегда дружны с литературой,
В уменье, в навыках легки,
А вот безделье – не с руки.
У них ума палата –
Толковые ребята.
На пятерочки учись, БЛИЗНЕЦЫ,
Чтобы мамочки гордились и отцы!

РАК

Не любит бывать у людей на виду,
Заранее чует любую беду,
Не терпит неожиданных известий.
Он скромнен и добр,
И большой домосед.
И к РАКУ претензий особенных нет,
Но не доводите, РАКИ,
Дела и делишки до драки.

ЛЕВ

Во всем хочет быть вожаком.
Он к лидерству сердцем влеком.
И школа ему – словно сцена,
Он – главный герой, непременно.
Но если нет аплодисментов,
Он плачет в такие моменты.
Ему благородства не занимать:
Подскажет, соседу позволит списать,
Подкинет, коль надо, шпаргалку,
Добром поделиться не жалко.
Учись поприлежнее, ЛЁВУШКА,
От ума не болит головушка.



ДЕВА
Головою вертит ДЕВА
То направо, то налево,
Чтоб увидеть все, понять,
Проанализировать,
Если ж не смогла узнать,
То нафантазировать.
Ей далеко не безразлично,
Что ставят: «хор.» или «отлично».
Желает в школе много значить,
Лишь на отлично, не иначе.
И с эрудиткой эрудит
Под звёздным знаком тем сидит,
За школьной партией учится.
Так кто ж из ДЕВ получится?

ВЕСЫ

Кто рождён под этим знаком,
Обладает тонким тактом,
Он девчонок уважает,
Но до дома провожает
Он всегда одну и ту же.
И со всеми в классе дружит,
Ходит он в кругу друзей
То на речку, то в музей...
Точным будь, как ВЕСЫ,
Не теряй в реке трусы!

СКОРПИОН

Какой он противоречивый!
То хохотун, то молчаливый,
Всегда предчувствует в тоске:
«Сегодня вызовут к доске!»
Зато легко берет преграды,
Учителям с ним нету сладу,
Но если уж за что возьмётся,
Успеха высшего добьётся.
И он безжалостен к тому,
Кто помешает вдруг ему.
Но будь, пожалуйста, хорошим
И не кусачим, СКОРПИОША!

СТРЕЛЕЦ

Очаровательные дети,
Рождённые под знаком этим!
Любимцы общие, они
С Диснеем звёздами сродни.
Нет в озорстве ограничений
И много всяких увлечений:
Туризм и чтение, футбол,
Влепить в окно соседу гол!
Ты раздолбал стекло, СТРЕЛЕЦ?
А кто платить будет, отец

КОЗЕРОГ

Вот Новый год у порога.
Где же дневник КОЗЕРОГА?
Ты закопал его в снег,
Чтоб не расстраивать всех:
Папу и маму, брата с сестрой.
Ты ведь надёжный, честный, простой,
Ты же в учёбе должен достичь
Полных успехов! Держись и не
хнычь!..
Вынул из снега дневник КОЗЕРОГ,
В дверь позвонил и шагнул за порог...
Статью подготовила Хохрякова Светлана 9Г

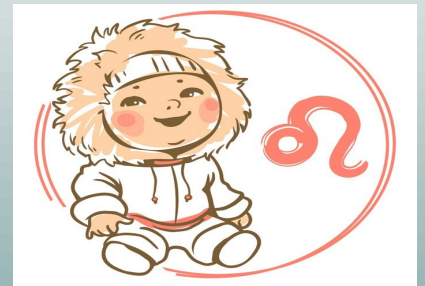
ВОДОЛЕЙ

Под этим знаком гений
Рождается всегда.
Но в нашем классе гений –
Ну, просто с ним беда.
Он гениальный спорщик
И гениальный врун.
Талантливый притворщик,
Способный говорун.
Когда все недостатки
Сумеет он изжить,
То гением, ребятки,
Он станет, так и быть!
ВОДОЛЕЙ, ВОДОЛЕЙ,
Двойки исправляй скорее!

РЫБЫ

Сидит на уроке мечтатель
И грезит о чуде чудес:
Когда к его дому подкатит
Шофёр голубой «Мерседес».
Забыв о другой своей стати:
Задачки умело решать,
Летит в «Мерседесе» мечтатель,
Что может ему помешать?!
Звонок. Он за партою в классе,
Листочек пустой перед ним.
Он разочарован, несчастен
С листком бесполезным одним...
Да, в четверти третьей все РЫБЫ
Прилежней учиться могли бы...

*ВСЕМ ученикам
Независимо от знака
Дал тебе, дружок, совет:
Меру знай. Шали, однако.
Полни, что ученье – свет!*



Слово редактора:

А оно нам надо?

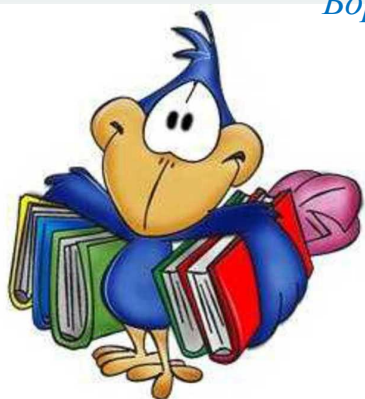
Сегодня мне хотелось бы поговорить о школьной газете. Нужна ли она современному подростку, который просиживает часами в социальных сетях? Так ли необходима она сегодняшним школьникам, семьи которых не знают, какое это счастье – выписать периодическое издание и с нетерпением ждать очередного номера.

Какая интересная и разнообразна школьная жизнь. Это маленькая страна, в которой не так-то просто уследить за потоком событий, а тем более сохранить в памяти самые необычные, интересные и важные из них. Для этого и было решено организовать выпуск школьной газеты. Наша юнкоровская команда совсем юная, но за эти два года, мы многому научились и готовы поделиться своими успехами и интересной школьной жизнью на страницах нашей газеты.

Школьное печатное издание дает возможность лучше познать себя, научиться высказывать свои мысли. Кроме того, в процессе совместной деятельности по созданию школьной газеты между всеми участниками школьного процесса устанавливаются добрые и дружеские отношения.

Мы с удовольствием продолжаем работу над нашей «Новой школой».

Боровкова Оксана Сергеевна, учитель русского языка и литературы



Следующий выпуск :
Февраль 2020 г

Редакционная коллегия:

*Тихонова Алина
Линков Антон
Королев Никита
Ира Дорофтей
Дорофтей Вика
Дельдюжов Никита
Березкина Виктория
Куделина Анастасия*

*Савинова Екатерина
Гуммер Анна
Валькова Виктория
Хохрякова Светлана
Толоакэ Ирина
Щекина Арина
Хренов Илья*

Юмор:



Сначала говорят, что образованные люди, а потом пишут на бумажке желание и глотают вместе с шампанским.

